

**Администрация городского округа «Город Калининград»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 5**

Приложение № 1
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования ФГОС
утверждено
приказом от 23.05.2022г, № 77г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА
(ООП ООО ФГОС) МАОУ СОШ № 5**

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Калининград
2022

1. Пояснительная записка.

Учебный план ООП ООО ФГОС муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 (далее - школы) разработан на основе Примерного учебного плана основного общего образования общеобразовательных учреждений Российской Федерации, сохраняет его структуру, образовательные области, учебные предметы, отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования.

Основными нормативными документами для разработки являются:

- ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 03.08.2018 № 317 «О внесении изменений в статьи 11 и 14 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»

- СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189 (введены в действие с 1 сентября 2011 года).

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577)

- приказ Минобрнауки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- информационное письмо Минобрнауки от 25 февраля 2011 № 03-114 «О мониторинге ФГОС общего образования»;

- приказ Министерства образования Калининградской области от 13.12.2012 №949/1 «О преподавании предметов в сфере духовно-нравственного воспитания в рамках регионального компонента и компонента образовательного учреждения» утвержден состав участников реализации учебных курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения в сфере духовно-нравственного воспитания»;

- примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, (Протокол от 31 января 2018 года № 2/18)

- Устав, локальные акты школы.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей, в том числе, и внеурочную деятельность.

Целью учебного плана является:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части общеобразовательной программы, усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие школы при реализации основной общеобразовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план обеспечивает реализацию общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечение освоения учащимися государственных стандартов общеобразовательных программ основного общего образования.

2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) устанавливает **требования к результатам** освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной общеобразовательной траектории;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

3. Режим занятий.

Учащиеся 5-9 классов осваивают ООП ООО ФГОС в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 5-8 классах 35 учебных недель, в 9-х классах 34 учебные недели. Учебный год в 5-9 классах представлен учебными четвертями согласно календарному учебному графику (*Приложение 1*).

Продолжительность урока в 5-9 классах - до 40 минут. Учащиеся 5-х, 8-9-х классов обучаются в первую смену, 6-7-х классов – во вторую. Максимальная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе в 5 классах – 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8 классах - 32 часа, в 9 классах - 33 часа.

Расписание занятий.

Расписание учебных занятий в школе составляется с учетом санитарно-гигиенических норм. Особенности составления расписания в 5-9 классах являются:

Вариативность расстановки часов математического, гуманитарного, естественнонаучного, эстетического циклов, часов физической нагрузки.

Расписание составляется с учетом работы в подгруппах по иностранному языку, технологии, информатике.

4. **Промежуточная аттестация обучающихся.**

Для обеспечения высокого уровня объективности и достоверности аттестации достижений обучающихся в основной школе используются разнообразные по формам, срокам и содержанию виды контроля:

- текущий контроль – контроль процесса формирования знаний, умений и навыков; контроль за усвоением учебного материала на отдельных уроках, в системе уроков по теме, блоку или разделу;

- тематический контроль, состоящий в оценке качества усвоения разделов и тем учебных программ;

- итоговый контроль:

- промежуточная аттестация - оценка качества усвоения содержания учебных программ за учебный период (четверть, учебный год).

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в котором установлены сроки и места проведения контрольных работ, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения указанных работ, требования к выполнению и (или) оформлению результатов их выполнения. Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в конце четверти, а также в конце учебного года. При организации четвертной промежуточной аттестации учитываются только текущие отметки учащихся, контрольная работа в конце четверти проводится по отдельным предметам по приказу.

При организации годовой промежуточной аттестации вычисляется среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за контрольную работу в конце года.

Результаты освоения программ внеурочных курсов оцениваются с использованием технологии портфолио в сочетании с индивидуальным учетом образовательных достижений учащихся.

5. **Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Соотношение обязательной части учебного плана основной школы от общего объема основного общего образования составляет 70%, на часть формируемую участниками образовательного процесса и внеурочную деятельность отводится 30%.

В 5-9 классах изучаются следующие предметы, относящиеся *к обязательной части*: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» (в т. ч. «Русский родной язык», «Родная литература»), «Иностранный язык» (в т.ч. в 6-9 классах «Второй иностранный язык» (немецкий язык)), «Математика», «История России. Всеобщая история», «Обществознание» (в 6-9 классах), «География», «Физика», «Химия»,

«Биология», «Искусство» (музыка, изобразительное искусство в 5-8 классах), «Технология» (в 5-8 классах), «Физическая культура».

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет два часа, третий час реализован в МАОУ СОШ № 5 за счет часов внеурочной деятельности –курса «Базовая физическая подготовка».

Второй иностранный язык-немецкий изучается только исходя из пожеланий родителей (законных представителей) и обучающихся МАОУ СОШ № 5 и педагогов школы в 6-7 классах.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка в 5-9 классах, родной литературы (русской) в 5-9 классе.

В 5 классе введен учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» из расчета 34 часа (1 час в неделю).

Изучение учебного предмета «География» в основной школе начинается с 5 класса; в 5-6 классах по 1 часу в неделю (35 часов), в 7-8 классах по 2 часа в неделю (70 часов), в 9-х классах - 2 часа в неделю (68 часов).

Учебный предмет «Математика» предполагает интегрированное изучение математики и информатики, алгебры и геометрии.

Учебный предмет «Биология» предполагает интегрированное изучение биологии и ОБЖ в 5-7 классах.

В 7-ом классе начинается и изучение физики. Физика раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию у учащихся научного мировоззрения. Уроки физики создают условия для опыта исследовательской деятельности, формируют у них навыки в научном методе познания. Освоение программ по физике необходимо учащимся для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

В 8-м классе начинается изучение химии.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-7 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд. Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения проводится по гендерному признаку.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного

предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

В рамках предметной области «Родной язык и родная литература» в основной школе родной язык изучают на уроках «Русский родной язык» и «Родная литература».

6. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанного учебного курса, обеспечивающего интересы и потребности участников образовательных отношений (элективные курсы по выбору – 5-9 классы) – *Приложение 6*.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

- 1 час в неделю в 5 классе на изучение предмета «Обществознание» для реализации принципа преемственности при изучении данного учебного предмета по 1 часу в неделю (35 часов).

1 час в неделю в 5 классе на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) (35 часов).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе «Развитие функциональной грамотности обучающихся в 5 классах по 1 часу в неделю (35 часов).

1 час в неделю на предмет «Биология » в 7-х классах для реализации концепции предпрофильного образования

- 1 час в неделю на предмет «Химия » в 8-х классах для реализации концепции предпрофильного образования.

1 час в неделю на элективные курсы по предметам по выбору в 9-х классах для реализации концепции предпрофильного образования

7. Время, отводимое на ВПМ - часть учебного плана (30% от количества часов, отводимых на год), используется на введение специально разработанных учебных курсов и модулей в каждом предмете, обеспечивающих интересы и потребности

участников образовательного процесса.

Список внутрипредметных модулей - ВПМ

Учебные предметы	Класс	ВПМ
Русский язык	5-9	К тайнам слова
Литература	5-9	Живое слово
Иностранный язык	5-9	Разговорная практика
История	5-9	Отражение истории в культуре народов
Математика	5-9	Математическая мозаика
Биология	7-9	Практикум по биологии
Химия	8-9	Практикум по химии
Физическая культура	5-9	Базовая физическая подготовка

Учебный план (ФГОС) в 5-9 классах

на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	15/15
	Второй иностранный язык (немецкий, испанский)		1	1			2/2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1/1	1/1	1/1	3/3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	30	31	32	32	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	0	1	1	1	5
Обществознание		1					1
Биология				1			
Химия					1		1
ОДНКР		1					2
Функциональная грамотность		1-	0				
Элективные курсы						1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

**Календарный учебный график МАОУ СОШ № 5
на 2022-2023 учебный год**

- 1 четверть с 01.09.2022 по 30.10.2022 (9 недель),
Осенние каникулы с 31.10.2022 по 06.11.2022 (7 календарных дней);
- 2 четверть с 07.11.2022 по 29.12.2022 (7 недель),
Зимние каникулы с 30.12.2021 по 11.01.2022 (13 календарных дней);
- 3 четверть с 12.01.2023 по 26.03.2023 (10 недель),
Весенние каникулы с 27.03.2023 по 02.04.2023 (7 календарных дней);
- 4 четверть с 03.04.2023 по 30.05.2023 (9 недель) – 5-8 классы,
- 4 четверть с 03.04.2023 по 25.05.2023 (8 недель) – 9 классы.

**Расписание занятий с 1 сентября 2022 г.
на 2022-2023 учебный год**

<u>1 СМЕНА</u> (5, 8-11 классы)	
1	8.00-8.40
2	8.50-9.30
3	9.50-10.30
4	10.40-11.20
5	11.40-12.20
6	12.30-13.10

<u>2 СМЕНА</u> (6-7 классы)	
1	13.30-14.10
2	14.30-15.10
3	15.20-16.00
4	16.10-16.50
5	17.00-17.40
6	17.50-18.30