

Аннотации
к рабочим программам учебного плана основной общеобразовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ №5

Рабочие программы по предметам учебного плана ООП СОО ФКГОС разработаны учителями для каждого класса. С учетом возрастных особенностей каждого класса выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты. Рабочие программы для 10-11-х классов на 2021-2022 являются частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования. В рабочих программах определено содержание, объем, порядок изучения учебного предмета, курса с учетом целей, задач и особенностей (специфики, традиций, уровня реализации программ и т. п.) образовательной деятельности МАОУ СОШ № 5 и контингента учащихся. Структура и содержание рабочей программы соответствует требованиям, закрепленным в локальном акте «Положение о рабочей программе учебного предмета, курса в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Калининграда средней общеобразовательной школе № 5». Программы реализуют системнодеятельностный подход в обучении, составлены с учетом принципа преемственности.

Физика 10-11 класс
(универсальный профиль)

Настоящая рабочая программа по физике для 10, 11 классов разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), учебным планом МАОУ СОШ №5, на основе примерной программы основного общего образования по физике 10 – 11 классы: Мякишев Г.Я., Петрова М.А. Учебник базового уровня: М.: Просвещение, 2020., на основе авторских программ (авторов Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский)

Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Общеобразовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ №5
- Положение о рабочей программе МАОУ СОШ №5

Цель настоящей программы заключается

в развитии интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;

понимании учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формировании у учащихся представлений о физической картине мира, что позволяет учащимся решать личностно-значимые практико-ориентированные задачи через достижение планируемых результатов: предметных, метапредметных и личностных

Общая характеристика учебного предмета:

в современной школе учебный предмет «Физика» входит в образовательную область «Естественно-научные предметы». Основное назначение предмета «Физика» на данном этапе состоит в том, чтобы дать учащимся основы физики, как науки о наиболее общих законах природы. Обучение физике, в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Описание места учебного курса в учебном плане, информация о количестве учебных

часов:

В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №5 на изучение предмета «Физика» отводится:

в 10 классе 70 часов в год, 2 часа в неделю;

в 11 классе 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Информация об используемом УМК:

Программа ориентирована на использование УМК «Физика» учебник для 10-го, 11-го класса общеобразовательных учреждений Мякишев Г.Я.,Петрова М.А.: М. «Просвещение», 2020 г.

К особенностям настоящего УМК относятся:

Учебно-методические комплекты по физике для 10-11 классов образуют завершённую предметную линию и предназначены для учащихся, изучающих физику на базовом уровне. Книги представляют собой современные учебники, написанные простым, живым и ясным языком.

Принцип построения УМК — объединение изучаемых фактов вокруг общих физических идей. Это позволило рассматривать отдельные явления и законы как частные случаи более общих положений науки, что способствует пониманию материала, развитию логического мышления, а не простому заучиванию фактов. Современные научные представления о целостной научной картине мира, основных понятиях физики и методах сопоставления экспериментальных и теоретических знаний с практическими задачами отражены в содержательном материале учебников. Изложение теории и практики опирается:

на понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире;

на овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Компоненты УМК

физика 10 класс: учебник. Базовый уровень / Мякишев Г.Я., Петрова М.А. Учебник базового уровня М.: Просвещение, 2020.

физика 11 класс: учебник. Базовый уровень / Мякишев Г.Я., Петрова М.А. Учебник базового уровня: М.: Просвещение, 2021

В процессе прохождения материала осуществляется промежуточный входной мониторинг знаний и умений в виде самостоятельных работ, тестовых заданий, творческих работ, по программе предусмотрены тематические контрольные работы, в конце учебного года – промежуточная аттестация за курс физики в 10-11 классах.

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа.

**Физика 10-11 класс
(профильный уровень)**

Рабочая программа по физике для 10-11 классов разработана на основе:

примерной программы по учебным предметам. Физика. 10-11 классы.-М.: Просвещение, 2010.- 46с, авторской программы: Физика. Углублённый уровень. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК Г. Я. Мякишева : учебно-методическое пособие / О. А. Крысанова, Г. Я. Мякишев. — М. :Дрофа, 2017. — 78, [2] с.

Цели изучения учебного предмета:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики,

оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

* овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

* воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

УМК «Физика. 10-11 класс»

1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика: 10 класс. М.: Просвещение, 2018

Биология 10-11 класс (базовый уровень)

Рабочая программа составлена на основе примерной образовательной программы по биологии для уровня среднего общего образования (базовый уровень). Программа детализирует и раскрывает содержание, стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Рабочая программа по биологии для 10-11 классов составлена на основе авторской программы И. Н. Пономаревой, О. А. Корниловой, Л. В. Симоновой (Биология. 10—11 классы. Базовый уровень. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой: учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, О. А. Корнилова, Л. В. Симонова. — М.: Вентана-Граф, 2017. — 30 с.)

Рабочая программа по биологии для 10-11 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, примерной программы по биологии среднего (полного) общего образования (базовый уровень) с учетом авторской программы по общей биологии для 10-11 классов под ред. проф. И. Н. Пономаревой (М., «Вентана - Граф», 2020).

Программа предусматривает отражение современных задач, стоящих перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей среды, живой природы и здоровья человека. Особое внимание уделено развитию экологической и валеологической культуры у молодежи. Программа ставит целью подготовку высокообразованных людей, способных к активной деятельности, развитие индивидуальных способностей, формирование современной картины мира в мировоззрении учащихся. Все эти идеи отражает программа курса "Общая биология" 10-11 классов.

Данная программа курса биологии 10-11 классов является непосредственным продолжением программы по биологии 6-9 классов, где базовый уровень биологического образования (9 класс) завершается общебиологическим курсом "Основы общей биологии". Поэтому программа 10-11 классов представляет содержание курса общей биологии как материалы второго, более высокого, уровня обучения, что требует образовательный минимум старшей школы, и с учетом двух профилей дифференциации содержания биологического образования - общеобразовательного (универсального). Программа рассчитана на 68 часов, по 1 часу в неделю на 2 года обучения.

Необходимые требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС к результатам обучения и формируемыми компетенциями.

Ключевые :

- иметь сформированную гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, самостоятельность, инициативность, способность к успешной социализации в обществе;
- использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для оценки и последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний, правила поведения в природе;
- иметь развитые познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложные и противоречивые пути развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности, происхождении человека, жизни) в ходе работы с различными источниками информации;
- находить и анализировать информацию о живых объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать.

Общепредметные :

- обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- сравнивать, анализировать и оценивать биологическую информацию.

Предметные :

Знать/понимать:

- основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущности законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости;
- строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура);
- сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора; формирование приспособлений, образование видов, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;

Уметь:

- объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов. Наследственных заболеваний, мутаций. Устойчивости и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
- описывать особей видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
- анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами

Сроки реализации программы – 2 года. Программа рассчитана на преподавание курса биологии на базовом уровне в течение 35 часов по 1 часу в неделю в 10-м классе и в течение 34 часов по 1 часу в неделю в 11-м классе.

Формы и методы контроля -устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах, выполнение практических и лабораторных работ; тестовый контроль, выполнение диагностических работ.

БИОЛОГИЯ (профильный уровень) 10-11 классы

Рабочая программа учебного курса биологии 10-11 классов составлена на основе: Программы по биологии 10-11 классы. Авторы: Г. М. Дымшиц, О. В.

Саблина. — М. : Просвещение, 2017.

Рабочая программа учебного предмета «Биология» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам среднего общего образования, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Цели и задачи изучения биологии

Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Изучение биологии на профильном уровне ориентировано на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путём более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира.

Программа реализуется с помощью УМК:

1. Л.В.Высоцкая Л.В., Г.М.Дымшиц, А.О. Рувинский и др.; под ред. В.К.Шумного и Г.М. Дымшица Учебник Биология. 10 класс. Углубленный уровень. М.: «Просвещение, 2020 .-368 с.: ил.)
2. Бородин П.М., Дымшиц Г.М, Саблина О.В. и др./Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.Учебник Биология. 11 класс. Углубленный уровень. М.: «Просвещение, 2020 .)
3. Биология. Практикум.10-11 классы: углубл. уровень / Г.М.Дымшиц и др, М.: «Просвещение», 2018.

Место учебного предмета «Биология» в федеральном базисном учебном плане

Курс «Общая биология» завершает изучение биологии в общеобразовательных учреждениях и призвана не только систематизировать и обобщить биологические знания учащихся, углубив их до понимания биологических закономерностей, современных теорий, концепций и учений, но и показать прикладное и практическое значение биологии. Данная рабочая программа рассчитана на проведение 3 часов классных занятий в неделю (34 учебных недели) при изучении предмета в течение двух лет (10-11 класс).

Общее число часов за 2 года обучения составляет 207 часов, из них 105 часа (3 часа в неделю) в 10 классе, 102 часа (3 часа в неделю) в 11 классе.

Рабочей программой предусмотрено проведение практических работ, лабораторных работ, выполнение контрольного тестирования.

Химии(базовый уровень.

)

Рабочие программы по химии для 10-11 класса (**базовый уровень**) разработаны на основании Примерной программы среднего общего образования по химии и авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта среднего полного общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (М. Просвещение, 2010 г.). Она предназначена для обучения химии в общеобразовательной школе на базовом уровне.

В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета, тематическое планирование курса с указанием отличий от примерной программы, УМК учащегося и учителя, критерии и нормы оценки обучающегося при

устном ответе, письменных и контрольных тестовых работах, экспериментальных умений, умений решать расчетные задачи. Преподавание ведется по УМК О.С. Габриеляна.

Целью рабочей программы является практическая реализация компонентов ФГОС при изучении химии. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинноследственного и структурно функционального анализа; определение существенных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире.

Рабочая программа создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе ФГОС на основе авторской программы О.С. Габриеляна с учетом целей и задач ООП СОО школы.

В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ N05 на изучение предмета химия на базовом уровне в 10-х классах отводится 1 час. Всего на изучение курса отводится 35 часов. Из них: контрольных работ -2; практических работ -2. В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №5 на изучение предмета химия в 11-х классах на базовом уровне отводится 34 часа, из расчета 1 часа в неделю, в том числе для проведения контрольных работ -2 часа, практических работ - 2 часов. Используется УМК Габриелян О. С. Химия. Базовый уровень. 10-11 класс. М.: Просвещение, 2020г.

Химия (профильный уровень).

Рабочая программа составлена на основе программ: «Химия. Рабочие программы. 10-11 кл. Углубленный уровень. Предметная линия учебников Габриелян О. С. Химия. . Углубленный уровень. Просвещение 2019г.

Сроки реализации программы Рабочая программа (профильный уровень) рассчитана на 2 года обучения - в 10 (170 часов, по 5 часов в неделю) и 11 (102 часа, по 3 часа в неделю) классах.

Важнейшие принципы изучения химии на углублённом уровне

- Преемственность раскрытия знаний и умений по химии на профильном уровне;
- Повышение системности, структурной организации и функциональности теоретических знаний, превращение их в средство добывания новых знаний;
- Развитие основных систем знаний (о веществе, о химической реакции, о технологиях и прикладной химии и др.) по спирали;
- Обеспечение внутри- и межпредметной интеграции знаний;
- Усиление методологической, мировоззренческой, экологической и практической направленности содержания курса;
- Организация уровневой дифференциации содержания текстов и заданий учебников для самостоятельной работы, повышение уровня обучения с учетом типологических, индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- Нарращивание развивающего и воспитательного потенциала содержания программ и учебников по химии.
- Программа курса химии для 10 класса профильного уровня отражает учебный материал трех разделов:
 - Теоретические основы органической химии;
 - Классы органических соединений;
 - Вещества живых клеток.

Цели и задачи обучения химии в старшей школе на углублённом уровне

- Системное и сознательное усвоение основного содержания курсов химии, способов самостоятельного добывания, переработки, функционального и творческого применения знаний, необходимых для понимания научной картины мира;
- Раскрытие роли химии в познании природы и ее законов, в материальном обеспечении развития цивилизации и повышения уровня жизни общества, в понимании необходимости школьного химического образования как элемента общей культуры и основы жизнеобеспечения человека в условиях ухудшения состояния окружающей среды;
- Раскрытие универсальности и логики естественнонаучных законов и теорий, процесса познания природы и его возвышающего смысла, тесной связи теории и практики, науки и производства;
- Развитие интереса и внутренней мотивации учащихся к изучению химии, к химическому познанию окружающего нас мира веществ;
- Овладение методологией химического познания и исследования веществ, умениями характеризовать и правильно использовать вещества, материалы и химические реакции, объяснять, прогнозировать и моделировать химические явления, решать конкретные проблемы;
- Выработка умений и навыков решать различных типов химические задачи, выполнять лабораторные опыты и проводить простые экспериментальные исследования, интерпретировать химические формулы и уравнения и оперировать ими;
- Внесение значимого вклада и формирование целостной картины природы, научного мировоззрения, системного химического мышления, воспитание на их основе гуманистических ценностных ориентиров и выбора жизненных позиций;
- Обеспечение вклада учебного предмета химии в экологическое образование и воспитание химической, экологической и общей культуры учащихся;
- Использование возможностей учебного предмета как средства социализации и индивидуального развития личности;
- Развитие стремления учащихся к продолжению естественно-научного образования и адаптации к меняющимся условиям жизни в окружающем мире

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Механизм формирования Учебного плана СОО ФГОС МАОУ СОШ № 5 обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) русского языка как родного языка.

В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей изучение содержания предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература».

Русский язык

Рабочие программы по русскому языку для 10-11 классов (базовый) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в соответствии с требованиями к результатам освоения программы среднего общего образования, утвержденными ФГОС СОО, на основе УМК:

10 класс: Русский язык. Учебник для 10 -11 класса/ Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мтцерица М. А. - М.: Русское слово

11 класс: Русский язык. Учебник для 10 - 11 класса/ Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мтцерица М. А. - М.: Русское слово

Реализация программы обеспечивает освоение общеучебных умений и компетенций в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе, способностей передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.),

создавать письменные высказывания, пересказывать кратко, выборочно, полно. Успешное овладение программным материалом предполагает деятельностный подход к процессу обучения, формирование у учащихся читательской компетенции, потребности в чтении художественной литературы, развитие познавательной, информационной, коммуникативной компетенций. Предусматривается проведение образовательного процесса с использованием инновационных технологий и нетрадиционных типов урока. Это технологии проектного обучения, проблемного обучения, уровневой дифференциации на основе обязательных результатов. Программа реализует системно-деятельностный подход в обучении, составлена с учетом принципа преемственности, направлена на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие. Оценивание результатов урочной и внеурочной деятельности учащихся, как предметных, так и метапредметных, проводится в форме контрольной работы.

Литература

Рабочие программы по литературе для 10-11 классов (базовый) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в соответствии с требованиями к результатам освоения программы среднего общего образования, утвержденными ФГОС СОО, на основе:

10 класс Литература. Учебник для 10 класса/ Зинин С.А., Сахаров В.И. - М.: Русское слово ;

11 класс Литература. Учебник для 11 класса/ Зинин С.А., Чалмаев В.А- М.: Русское слово.

Программа реализует системно-деятельностный подход в обучении, составлена с учетом принципа преемственности, направлена на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие.

Оценивание результатов урочной и внеурочной деятельности учащихся, как предметных, так и метапредметных, проводится в форме контрольной работы.

	Учебные предметы	10 класс	11 класс	Итого
Обязательная часть				
1. Общие для включения в учебный план учебные предметы				
Русский язык и литература	Русский язык Б	2/70	2/68	4
	Литература Б	3 /105	3 /102	6
Родной язык и родная литература	Русский родной язык Б	0,5/17	0,5/16	1
	Родная литература (русская) Б	0,5/17	0,5/16	1

элективные курсы

1	Сочинение-рассуждение на лингвистические и нравственно-этические темы	35		10 класс		
---	---	----	--	----------	--	--

ИСТОРИЯ 10-11 класс (базовый уровень)

Рабочая программа по предмету «История» предназначена для 10 – 11 классов для изучения на базовом уровне. Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05. 2012 № 413

Цель: освоение знаний о важнейших событиях, процессах всеобщей истории и истории России с древнейших времен до начала XXI века в их взаимосвязи и хронологической преемственности.

Задачи:

- овладение основными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- осознание связей и закономерностей развития истории зарубежных стран и отечественной истории;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с культурными, религиозными, этнонациональными традициями; толерантного отношения к представителям других народов.

Рабочая программа по истории для 10 – 11 классов базовый уровень составлена в соответствии с базисным учебным планом для средней школы и состоит из блоков:

I.10 класс – История. (70 ч.: 48 ч – история России, 22 ч – всеобщая история)

II.11 класс – История. (68 ч. 46 ч – история России, 22 ч – всеобщая история)

В 10 – 11 классах включены уроки, содержащие материал по региональной истории.

В результате изучения курса, обучающиеся должны знать:

- основные этапы и ключевые события исторического развития зарубежных стран и России с древности и до наших дней;
- основные виды исторических источников;
- понятия и факты, связанные с всеобщей историей и историей России;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. уметь:
- работать с хронологией (соотносить даты событий всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории зарубежных стран и истории России);
- работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников);
- работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий);
- описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстрированного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих и исследовательских работ, рефератов, сочинений);
- анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий);
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- понимать особенности современной жизни, сравнивать события и явления прошлого и настоящего; взаимосвязь учебного предмета с особенностями профессии и профессиональной деятельности, в основе которой лежат знания по данному предмету;
- анализировать причины текущих событий в России и мире;
- высказывать свое отношение к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте человечества;
- использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

При изучении региональной истории целью работы является: систематическое изучение региональной истории.

Задачи:

- формирование гражданского и национального самосознания;
- осознание связей и закономерностей развития истории Нижегородского края в контексте всемирной и отечественной истории. В результате изучения курса, обучающиеся должны знать:
- основные этапы исторического развития региона;
- понятия и факты, связанные с региональной историей;
- имена исторических деятелей и исторических личностей, связанных с историей родного края.

Для реализации программы используются учебники

10 класс: М.М. Горинев, А.А. Данилов, М.Ю. Морук, И.С. Семенов, А.Я. Токарева, В.Н. Хаустов, О.В. Хлевнюк, В.А. Шестаков; под редакцией А.В. Торкунова «История России XX - начало XXI в. 10 класс» в 3х частях / - М.: Просвещение, 2016 год;

- Сороко-Цюпа О.С, Сороко – Цюпа А.О./ Под ред. Искандерова А.А. «История. Всеобщая история. Новейшая история». (Базовый и углублённый уровни) - М.: Просвещение, 2019 год

11 класс: Улуриян А.А., Сергеев Е.Ю.; под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая История (базовый уровень) -М.: Просвещение, 2021 год

- Волобуев О.В., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М.»История России» базовый и углубленный уровень в 2ч. – М.: Просвещение, 2021.

«Обществознание» 10 – 11 класс

Данная рабочая программа по обществознанию для 10 – 11 класса составлена на основе следующих нормативных и учебно-методических документов: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; Примерной основной образовательной программы среднего общего образования; Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования; Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ № 5.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

10 класс: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю (базовый уровень), Издательство «Просвещение», 2020

11 класс: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю (базовый уровень), Издательство «Просвещение», 2021

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи обществоведческой подготовки состоят в том, чтобы, используя возможности учебного предмета, способствовать формированию:

- гуманистического мировоззрения, включающего убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности, в том, что жизнь — высшая ценность бытия; идеалы гуманизма, свободы, демократии, социального прогресса; признание значимости научных знаний и методов познания действительности, готовность руководствоваться ими в анализе и оценке общественных явлений; отношение к социальным регуляторам жизни, нравственно-правовым нормам как необходимым условиям выживания и развития человеческого сообщества;
- необходимых моральных ориентиров, включающих так называемые простые нормы нравственности, а также высшие социально-нравственные качества;
- гражданственности, любви к Родине; политической и правовой культуры, предусматривающей готовность и умение конструктивно действовать в условиях демократии, политического плюрализма, становления правового государства;
- экономической культуры, предполагающей потребность и умение активно действовать в условиях экономической свободы, понимание тех требований к личности, которые предъявляет изменяющаяся экономическая обстановка;
- социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений; толерантность к иному образу жизни и образу мыслей;
- экологической культуры, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природы для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу природы, понимание неразрывной связи общества и природы;
- умения получать социальную информацию из разнообразных источников и самостоятельно ориентироваться в ней;
- умения применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера.

На изучение учебного предмета *обществознание в 10 классе на базовом уровне в учебном плане выделяется 2 часа, при 35 учебных неделях - 70 часов в год.*

На изучение учебного предмета *обществознание в 11 классе на базовом уровне в учебном плане выделяется 2 час, при 34 учебных неделях - 68 часов в год.*

Алгебра и начала анализа 10-11 классов (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «алгебра и начала анализа» 10-11 классов **базового** уровня составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), а также авторской программы курса «Математика 5 - 11 класс» А.Г. Мерзляка, Д.А. Номировского, В.Б. Полонского, М.С. Якира, рекомендованной Министерством образования РФ, которая является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по математике для старшей школы (авторы А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир; М: Издательский центр "Вентана-Граф", 2020г..

Для полного освоения программы на изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа» выделяется по 3 часа в неделю в 10 и по 4 часа в неделю в 11 классах (105 часов в год при 35 недельном учебном плане в 10 классе, 136 часов в год при 34 недельном учебном плане в 11 классе).

Распределение учебного времени между этими предметами представлено в таблице

Классы	Предметы математического цикла	Количество часов
10	Алгебра и начала анализа (углубленный)	105 часов
11	Алгебра и начала анализа (углубленный)	136 часов

Всего	241 час
-------	---------

Форма промежуточной аттестации: тестовая работа в формате ЕГЭ

Для реализации рабочей программы используется УМК, включающий:

- программу: А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир; Е.В. Буцко, Математика. 5 - 11 классы. - М: Издательский центр "Вентана-Граф", 2020
- учебник: А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир; Е.В. Буцко, Математика: алгебра и начала математического анализа 10 класс. - М: Издательский центр "Вентана-Граф", 2020
- учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир; Е.В. Буцко, Математика: алгебра и начала математического анализа 11 класс. - М: Издательский центр "Вентана-Граф", 2020
- Алгебра и начала математического анализа, 10-11 класс: дидактические материалы, пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир.— М.: Вентана-Граф, 2020
- Алгебра и начала математического анализа, 10-11 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.:Вентана-Граф, 2020

Алгебра и начала анализа (профильный уровень) 10-11 классов

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра и начала анализа» 10-11 классов **профильного** уровня составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), а также авторской программы курса «Математика 5 - 11 класс» А.Г. Мерзляка, Д.А. Номировского, В.Б. Полонского, М.С. Якира, рекомендованной Министерством образования РФ, которая является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по математике для старшей школы (авторы А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир; М: Издательский центр "Вентана-Граф", 2020г..

Для полного освоения программы на изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа» выделяется по 5 часов в неделю в 10 и по 4 часа в неделю в 11 классах (175 часов в год при 35 недельном учебном плане в 10 классе, 136 часов в год при 34 недельном учебном плане в 11 классе).

Распределение учебного времени между этими предметами представлено в таблице

Классы	Предметы математического цикла	Количество часов
10	Алгебра и начала анализа	175 часов
11	Алгебра и начала анализа (углубленный)	136 часов
Всего		311 часов

Форма промежуточной аттестации: тестовая работа в формате ЕГЭ

Для реализации рабочей программы используется УМК, включающий:

- программу: А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир; Е.В. Буцко, Математика. 5 - 11 классы. - М: Издательский центр "Вентана-Граф", 2020
- учебник: А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир; Е.В. Буцко, Математика: алгебра и начала математического анализа 10 класс. - М: Издательский центр "Вентана-Граф", 2020
- учебник А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир; Е.В. Буцко, Алгебра и начала математического анализа 11 класс. - М: Издательский центр "Вентана-Граф", 2020
- Алгебра и начала математического анализа, 10-11 класс: дидактические материалы, пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир.— М.: Вентана-Граф, 2020
- Алгебра и начала математического анализа, 10-11 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.:Вентана-Граф, 2020

Геометрия 10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» 10-11 классов базового уровня составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), а также авторской программы курса «Математика 5 - 11 класс» А.Г. Мерзляка, Д.А. Номировского, В.Б. Полонского, М.С. Якира, рекомендованной Министерством образования РФ, которая является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по математике для старшей школы (авторы А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир; М: Издательский центр "Вентана-Граф", 2020г.

На изучение геометрии в 10-11 классах отводится 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения. Выделяется по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах (70 часов в год при 35 недельном учебном плане в 10 классе, 68 часов в год при 34 недельном учебном плане в 11 классе, всего 138 часов за 2 года обучения).

Распределение учебного времени между этими предметами представлено в таблице

Классы	Предметы математического цикла	Количество часов
10	Геометрия	70 часов
11	Геометрия	68 часов
Всего		138 часов

Форма промежуточной аттестации: тестовая работа в формате ЕГЭ

Для реализации рабочей программы используется УМК, включающий:

- программу: А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир; Е.В. Буцко, Математика. 5 - 11 классы. - М: Издательский центр "Вентана-Граф", 2020
- Учебник: А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир; Е.В. Буцко, Геометрия 10 класс. - М: Издательский центр "Вентана-Граф", 2020
- Учебник 11 класс А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир; Е.В. Буцко, Геометрия 11 класс. - М: Издательский центр "Вентана-Граф", 2020
- •Геометрия, 10-11 класс: дидактические материалы, пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир.— М.: Вентана-Граф, 2020
- •Геометрия, 10-11 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.:Вентана-Граф, 2020.

Информатикае.

Рабочая программа по информатике для учащихся 10-11 классов (базовый уровень) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ МО РФ от 17.05.2012г. № 413). Настоящая рабочая программа курса информатики составлена для учащихся 10-11 классов МАОУ СОШ № 5 в объеме 1 час/неделю.

Программа учитывает возрастные и психологические особенности школьников, межпредметные связи с другими дисциплинами.

Изучение курса обеспечивается учебно-методическим комплектом, включающим в себя:

- 10 класс: Информатика и ИКТ. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. Учебник 10 класс - М.: БИНОМ
- 11 класс: Информатика и ИКТ Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ . Учебник 11 класс - М.: БИНОМ

Предусмотрено использование цифровых образовательных ресурсов по информатике из Единой коллекции ЦОР (school-collection.edu.ru) и из коллекции на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>)

Образовательные области	Учебные предметы	Учебных часов в нед.		Всего часов за 2 года обучения
		10 класс 35 уч.нед	11 класс 34 уч.нед	
Математика и информатика	Информатика	1	1	69

Английский язык. 10-11 класс.

Программа по предмету «Английский язык» для 10-11 классов (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования на основе авторской программы «Английский в фокусе» (Spotlight), Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. для 2–11 классов, в соответствии с требованиями к результатам среднего общего образования, утвержденными ФГОС СОО. В программе реализуются личностно-ориентированный, коммуникативно-когнитивный и деятельностный подходы в обучении английскому языку.

- Предполагает работу по учебному комплексу:
- «Английский в фокусе» (Spotlight), 10 класс, Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.– Просвещение. 2016 г.
- «Английский в фокусе» (Spotlight), 11 класс, Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.– Просвещение. 2016 г.

Астрономии (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Астрономия» для 10 класса разработана на основе

- Примерной программы общего среднего образования по астрономии 10-11 класс (базовый уровень)
- Авторской программы В.М. Чаругина («Астрономия. Методическое пособие 10-11 классы. Базовый уровень: учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций», под ред. В.М. Чаругина. — М.: Просвещение, 2017.)
- Астрономия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень», Чаругин В.М. – М.: Просвещение, 2018

Данный учебник представляет линию учебно-методических комплексов «Сферы 1-11» по астрономии. Издание подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и освещает вопросы курса астрономии для 10–11 классов. Содержание курса отвечает таким критериям изложения материала, как научность и доступность. Учебное содержание направлено на формирование научных представлений об астрономических и физических законах, явлениях и основывается на достижениях современной астрономии и космологии. Реализовано практическое применение астрономии в реальной жизни. Усилена межпредметная интеграция: тесная связь астрономии с физикой. Главными особенностями данного учебника является фиксированный в тематических разворотах формат, лаконичность и жесткая структурированность текста, разнообразный иллюстративный ряд.

УМК «Астрономия» 10 класс:

- Чаругин В.М. «Астрономия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень», – М.: Просвещение, 2018

Место учебного предмета «Астрономия» в федеральном базисном учебном плане

10 класс – 1 час в неделю, 35 часов в год.

ЦЕЛИ:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; — формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики

Содержание

- Введение- 1 ч
- Астрометрия-5 ч
- Небесная механика-3 ч
- Строение Солнечной системы- 7 ч
- Астрофизика и звёздная астрономия -7 ч
- Млечный путь -3 ч
- Галактики -3 ч
- Строение и эволюция Вселенной -2 ч
- Современные проблемы астрономии -3 ч

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса.

В процессе прохождения материала осуществляется промежуточный входной мониторинг знаний и умений в виде самостоятельных работ, тестовых заданий, творческих работ, по программе предусмотрены тематические контрольные работы, в конце учебного года – промежуточная аттестация за курс астрономии в 10 классе

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа.

Географии 10-11 класс (базовый уровень)

Рабочая программа составлена на основании Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по географии (базовый уровень) с учетом авторской программы к учебнику «География. 10-11 классы» (автор В. П. Максаковский, 28-е издание, Москва «Просвещение» учебник, 2017г

Программа учитывает специфику обучения в лицее, которая обуславливает наличие зачетной недели в конце первого полугодия и предусматривает дистанционное обучение для создания условий комфортного обучения на этот период. В это время происходит самостоятельное изучение простой для усвоения темы с последующим опосредованным общением с учителем. Рабочая программа по географии разработана в соответствии требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413, зарегистрированного в Минюсте РФ 07.06.2012г. № 24180.

Цели: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и

геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Федеральный базисный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68 часов за 2 года в старшей школе:

10 класс - 34 часа

11 класс - 34 часа

В результате изучения географии ученик должен

Знать/понимать: 10 класс основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

11 класс географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь: 10 класс

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

11 класс

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики; II Программа содержит разделы -10 класс: Современная политическая карта мира, Природные ресурсы, НТР и Мировое Хозяйство, Отрасли мирового хозяйства. В 11 классе: изучаются регионы мира: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия. Африка, Северная и Латинская Америка и Глобальные проблемы человечества

ОБЖ

Настоящая программа по ОБЖ создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Актуальность рабочей программы по ОБЖ заключается в том, что обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от всех видов угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркотизмом и т.п.

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях;

обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; в 10-11 классах - основы обороны государства и воинская обязанность для 10-11 классов.

Цели изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения ЗОЖ,
- обеспечение безопасного поведения при ЧС;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, свое здоровье и жизнь;
- овладение умениями оценивать потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Физическая культура

Рабочая программа составлена на основе примерной комплексной программы физического воспитания учащихся по физической культуре 10-11 классы. М., Просвещение 2014. Авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич. (М.: Просвещение, 2014. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации). Рабочая программа по физической культуре разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов среднего общего образования является адаптированной к программе физического воспитания. Программа предназначена для практического использования в учебно-образовательном процессе и адресуется учителям физической культуры с целью сохранения ими единого образовательного пространства и преемственности в задачах между ступенями образования, предупреждения учебных перегрузок, соблюдения общих подходов к раскрытию дидактических единиц, установленных в государственном образовательном стандарте среднего общего образования второго поколения. Программа регламентирует объем содержания образования и разделяет его по годам обучения. Материал вариативной части Рабочей программы связан с региональными и национальными особенностями, и время на его освоение определено областным и местным органами образования. При выборе материала вариативной части предпочтение отдано национальным видам физических упражнений: игре в лапту, подвижным играм, соревновательно-игровой деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане

Год обучения (классы)	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
10 класс	2 Внеурочная 1	35	70/35
11 класс	2 Внеурочная 1	34	68/34

Итого			207
-------	--	--	-----

В 10-11 классах для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания используется 1 час в неделю внеурочной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: Сдача контрольных нормативов.