

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию  
администрации городского округа  
«Город Калининград»

\_\_\_\_\_  
(руководитель комитета образования)

Т.М. Петухова

\_\_\_\_\_  
(подпись)

" 05 " июля 20 19 г.

\_\_\_\_\_  
(ф.и.о.)

СОГЛАСОВАНО

Директор муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения города  
Калининграда средней общеобразовательной  
школы №5

\_\_\_\_\_  
(директор школы)

З.А. Чуева

\_\_\_\_\_  
(подпись)

" 05 " июня 20 19 г.

\_\_\_\_\_  
(ф.и.о.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Центра ДиТН ПБДД ГИБДД  
УМВД России по Калининградской области  
майор полиции

\_\_\_\_\_  
(руководитель Госавтоинспекции)

А.В. Анахов

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ф.и.о.)

" 01 " июля 20 19 г.

## ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
города Калининграда  
средней общеобразовательной школы №5

2019 г.

## I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Тип образовательной организации общеобразовательное учреждение

Юридический адрес: 236004, г. Калининград, ул. Зои Космодемьянской, д. 26

Фактический адрес: 236004, г. Калининград, ул. Зои Космодемьянской, д. 26

2. Руководитель образовательной организации

Директор МАОУ СОШ №5 Чуева Зинаида Александровна, тел. 8(4012)73-35-57

3. Заместитель директора по учебной работе

Гейжа Елена Александровна, тел. 8(4012) 68-50-20

4. Ответственный работник комитета по образованию

Председатель комитета по образованию администрации городского округа

«Город Калининград» Петухова Татьяна Михайловна, тел. 8(4012) 92-40-62

Ведущий специалист отдела школьного образования управления общего образования комитета по образованию администрации городского округа

«Город Калининград» Егоренкова Виктория Валерьевна, тел. 8(4012) 92-40-24

5. Ответственные работники за проведение работы по профилактике детского травматизма (педагог или заместитель директора отвечающий за дорожную безопасность)

Заместитель директора МАОУ СОШ №5 по безопасности Коровин Вячеслав Александрович, тел. 8(4012) 68-50-20

6. Ответственный от Госавтоинспекции –

старший инспектор Центра Д и ТН ПБДД ГИБДД УМВД России по

Калининградской области Паулова Лариса Владимировна (рабочий телефон: 552-845)

7. Количество обучающихся в образовательном учреждении 873

8. Наличие уголка по БДД в фойе школы (2 этаж)

9. Наличие класса по БДД нет

10. Наличие автогородка (площадка по БДД) нет

11. Время занятий в образовательной организации

1 смена: 08.00 – 13.40

2 смена: 14.00 – 19.25

внеклассные занятия: 12.00 – 19.35

12. Телефоны оперативных служб (МЧС, скорая помощь, полиция, дежурная часть, телефон доверия)

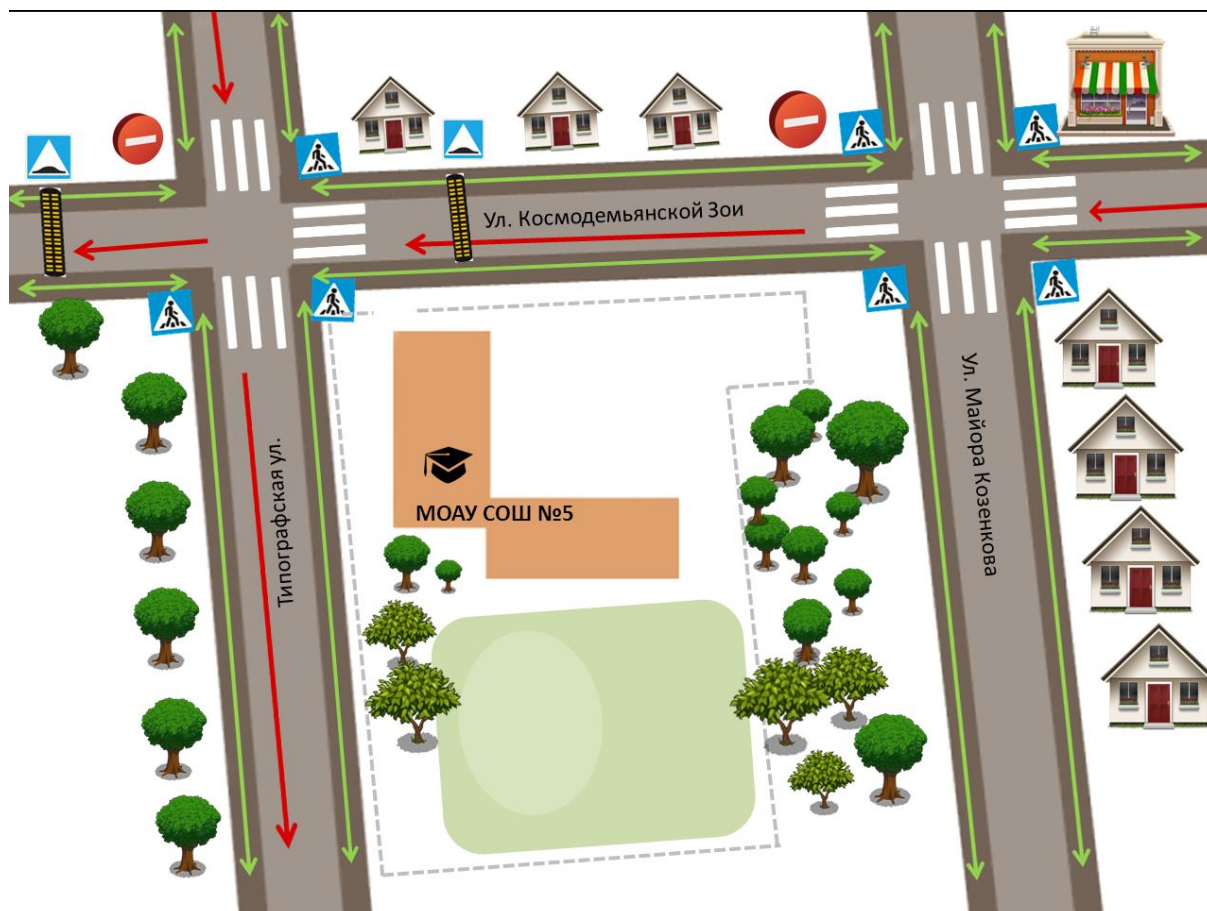
единая дежурно-диспетчерская служба по делам МЧС, ГО и ЧС города

Калининграда, тел. 8(4012)59-64-00, 59-64-12 или 112 с мобильного телефона;  
отдел полиции № 2 по г. Калининграду 8 (4012) 55-24-02, 55-24-03 или 102 с  
мобильного телефона;  
скорая помощь, тел. 03, БСМП г. Калининграда 49-69-89; 46-58-68

## **II. Основная часть паспорта**

1. План-схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МАОУ СОШ №5 с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей
2. План-схема «Маршруты движения организованных групп детей от МАОУ СОШ №5 к автобусным остановкам»
3. План-схема «Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МАОУ СОШ №5»

**1. План-схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МАОУ СОШ №5 с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей**



Условные обозначения:

 - Движение автомобилей по проезжей части (одностороннее)

 - Движение учеников из школы



- Место пешеходного перехода




- Расположение школы №5



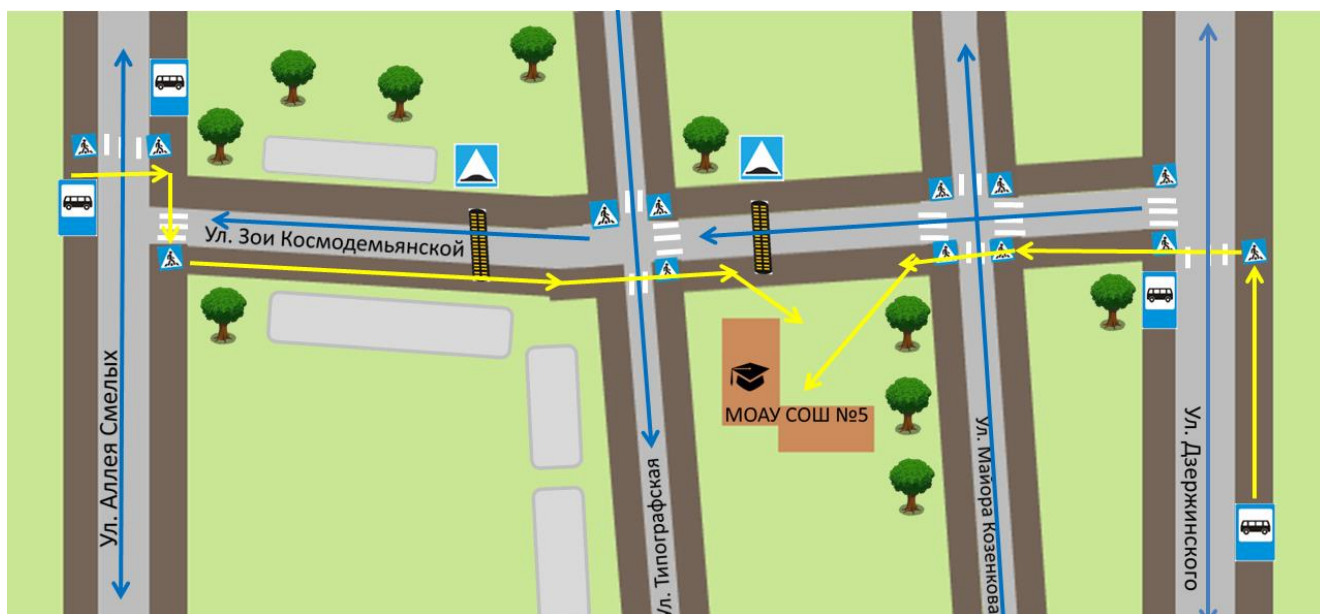
- Жилые дома





- Въезд запрещен

 Искусственная неровность

## 2. Маршруты движения организованных групп детей от МАОУ СОШ №5 к автобусным остановкам



Условные обозначения:

-  - Маршрут до ОУ
-  - Движение машин



- Автобусная остановка

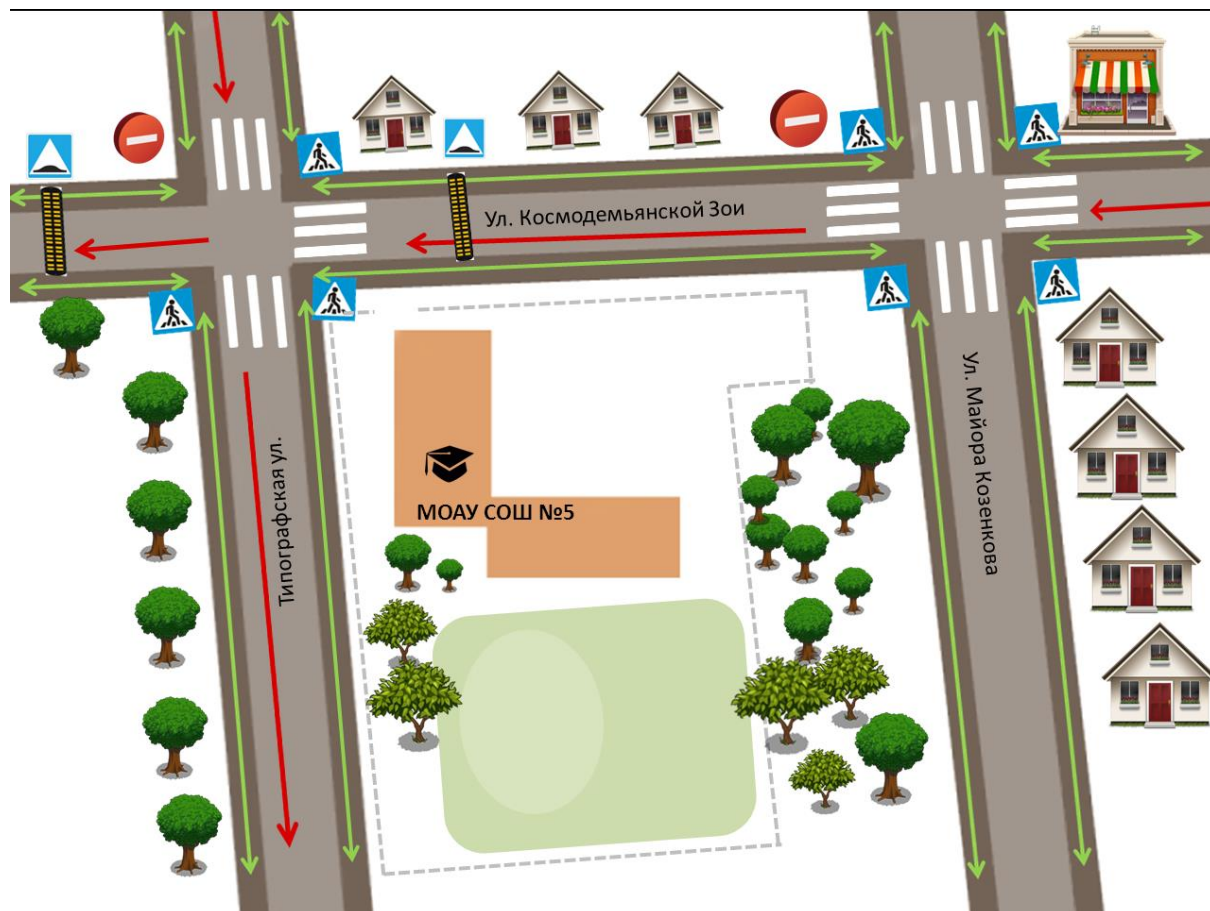


- пешеходный переход



- искусственная неровность

### 3. План-схема «Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МАОУ СОШ №5»



Условные обозначения:



- Въезд\выезд грузовых транспортных средств



- Движение грузовых транспортных средств по территории школы



- Расположение школы №5



- Безопасный маршрут движения детей на территории школы



- Место погрузки/разгрузки

### **III. Информационный материал**

#### **1. Пояснительная записка паспорта дорожной безопасности**

Паспорт дорожной безопасности МАОУ СОШ №5 (далее Паспорт) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии школы требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность МАОУ СОШ №5 обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите учащихся, связанных с дорожно-транспортным происшествием. Паспорт предназначен для отображения информации об образовательном учреждении (далее - ОУ) с целью обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения "дом – ОУ – дом", для использования преподавательским составом и сотрудниками ГИБДД в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи ОУ и на маршруте "ОУ – дом", для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработка паспорта дорожной безопасности осуществляется администрацией МАОУ СОШ №5 с учетом настоящих требований и предложений ГИБДД УМВД России по г. Калининграду. Директор МАОУ СОШ №5 организует процедуру согласования паспорта дорожной безопасности с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, комитетом по образования, затем утверждает его.

Паспорт безопасности составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие). При заполнении паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 сентября текущего года. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом. Паспорт хранится в служебном кабинете директора школы.

По окончании срока действия паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый паспорт, в который из ранее заведённого паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее заведенный паспорт хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования.

Разработчик Паспорта:- заместитель директора по безопасности Коровин Вячеслав Александрович.

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 5

## П Р И К А З

от «30» 05.2019  
г. Калининград

№ 51

О назначении ответственного в МАОУ  
СОШ №5 за проведение работы по  
профилактике детского дорожно-  
транспортного травматизма в 2019-2020  
учебном году

В целях недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди учащихся и активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2019-2020 учебном году

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Коровина Артёма Вячеславовича, заместителя директора МАОУ СОШ №5 по воспитательной работе, ответственным за организацию профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и соблюдению правил дорожного движения..
2. Рассмотреть на педагогическом совете, родительских собраниях вопросы организации профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с привлечением инспекторов ГИБДД (сентябрь 2019 года, май 2020 года).
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

/З.А. Чуева/



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МАОУ СОШ №5  
 г. Калининграда  
 \_\_\_\_\_ З.А. Чуева  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**План работы  
 МАОУ СОШ №5 г. Калининграда  
 по профилактике детского травматизма  
 на 2018-2019 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с персоналом	август	Коваленко Е.А.
2	Прием и аттестация кабинетов к началу учебного года (выполнение санитарно-гигиенических требований к учебным занятиям)	август	Коваленко Е.А. Кутуева И.О.
3	Формирование комиссии по расследованию несчастных случаев с обучающимися	сентябрь	Гейжа Е.А. Коровин В.А.
4	Классные часы «Безопасный маршрут» (1 –11 классы)	сентябрь	Классные руководители
5	Совещание: «Детский травматизм –его причины и профилактика»	сентябрь	Чуева З.А.
6	Проведение регулярных инструктажей педагогов и технического персонала школы по вопросам предупреждения травматизма, соблюдению правил ТБ	ежемесячно, в течение учебного года	Коваленко Е.А.
7	Учебные эвакуации учащихся и сотрудников школы для отработки навыков при возникновении ЧП в школьном здании	в течение учебного года по плану	Коровин В.А.
8	Проведение в образовательной организации различных конкурсов, фестивалей, праздников, викторин, соревнований, экскурсий и т.д. по вопросам профилактики детского травматизма	в течение года	Пахомова Л.В.
9	Проведение классных часов, мероприятий, инструктажей по ПДД	в течение года	Классные руководители

10	Провести, согласно плану работы школы, классные часы, родительские собрания по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и соблюдению ПДД, правил ТБ, соблюдению правил поведения учащихся в школе	в течение учебного года	Классные руководители
11	Для соблюдения нормального режима работы школы организовать дежурство педагогов и технического персонала, привлекать учащихся к организации и несению дежурства	в течение учебного года	Директор зам. директора по УВР классные руководители
12	Проводить проверку состояния спортзала, учебных мастерских, кабинета физики, химии, и других помещений школы на предмет выявления и устранения факторов, опасных для жизни, здоровья детей и персонала.	ежемесячно в течение учебного года	Директор зам. директора по АХЧ
13	Правила пожарной безопасности для детей и подростков: Что делать если случился пожар в квартире? -Поведение при пожаре в многоэтажном здании -Электробезопасность – важная часть вашей пожарной безопасности -Оказание первой помощи при последствиях пожара -Пожар в лифте, что делать? -Что делать если на вас загорелась одежда? -Правила пожарной безопасности в лесу -Последовательность вашего поведения при пожаре	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Апрель Май	Классные руководители
14	Лекции: «Основы личной гигиены», «Мы – здоровое будущее страны»	октябрь март	медицинская сестра
15	Практические занятия для младших школьников «Безопасное колесо», «Улица», «Мы пешеходы»	октябрь февраль май	Пахомова Л.В. Инспектор по пропаганде ГИБДД

16	Конкурс рисунков «Светофор»	декабрь	Кукрусова Е.А.
17	На уроках ОБЖ, технологии, физической культуры, на уроках-практикумах (физика, химия) формировать у учащихся умения и навыки оказания первой медицинской помощи при получении травм, действиям в ЧС различного характера	в течение учебного года	Преподаватели ОБЖ, технологии, физической культуры, химии, физики, биологии
18	Общешкольное родительское собрание на тему: «Об усилении роли родителей в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	февраль	зам. директора по воспитательной работе
19	Обеспечить взаимодействие администрации школы и ГИБДД по вопросам предупреждения дорожно-транспортного травматизма	в течение учебного года.	зам. директора по безопасности, воспитательной работе
20	Проводить регулярный анализ случаев травматизма в школе с целью принятия мер по его профилактики и предупреждению	в течение учебного года.	Коровин В.А.
21	Ежедневно осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований в кабинетах, классах и др. помещениях школы.	в течение учебного года.	Директор школы, кл. руководители, учителя -предметники

## Методические рекомендации по обучению учащихся правилам дорожного движения

### «Правила дорожного движения детям».

Методические рекомендации «Правила дорожного движения детям» созданы в помощь педагогическим работникам для организации обучения детей безопасному поведению на дорогах.

Для прочтения и осознания школьниками «Паспорта дорожной безопасности», на котором будет изображён их безопасный путь в школу, учителям необходимо познакомить детей с «Правилами пешеходов» по темам, которые представлены в методических рекомендациях.

Для закрепления тем предлагаем проводить тесты, диктанты с терминами по ПДД, конкурсы рисунков «Мой друг светофор», «Безопасный переход»; фотовыставки «Мы соблюдаем ПДД»; уроки-экскурсии «Дороги моего района»; сочинения «Мой безопасный путь в школу», «Дороги будущего».

На последних уроках в школе учителям рекомендуем напоминать детям о дороге как месте повышенной опасности.

### Правила дорожного движения детям.

#### 1. Транспорт и его виды.



Транспорт, транспортные средства - это то, что перевозит грузы и людей - пассажиров из одного места в другое.

Автомобили, поезда, самолёты и вертолёты, корабли и катера, трамваи, троллейбусы, автобусы, маршрутные такси - транспортные средства или транспорт.

Специальный транспорт (спецтранспорт) - особый вид транспорта. Его всегда можно узнать по внешнему виду. Это белые с красной полосой автомобили «скорой помощи», красные автомобили пожарных, полицейские автомобили.

Когда эти машины спешат на помощь к больному, чтобы погасить пожар или на место преступления, они подают специальные сигналы звуком(сирена) и

светом (маячок синего цвета). Машины полиции подают световой сигнал маячками красного и синего цветов.

Специальный транспорт есть у спасателей. Кроме автомобилей, врачи, спасатели, пожарные, сотрудники дорожно-постовой службы (ДПС) имеют в своём распоряжении самолёты и вертолёты.

**Задание:** нарисуй транспортные средства, расскажи о каждом из них, как и где они используются.

Люди, которых перевозят транспортные средства называются пассажирами. Во время поездки пассажиры должны строго соблюдать установленные правила, чтобы не мешать поездке и другим пассажирам.

## 2. Дорога и её части.



1 - проезжая часть 2 - тротуар

Дорога - это полоса земли, по которой движутся транспортные средства и ходят люди. Дороги бывают с различным покрытием - асфальтовым, бетонным, булыжным, гравийным (мелкие камушки). Дорога без покрытия называется грунтовой.

Автомобилем и пешеходом легче всего двигаться по дороге, покрытой асфальтом.

Дорога в городе - сложное инженерное сооружение. Она состоит из проезжей части и тротуаров.

Проезжая часть дороги предназначена для движения транспортных средств. Она располагается между тротуарами.

Тротуар - часть дороги, по которой двигаются пешеходы. Обычно тротуары располагаются по обеим сторонам дороги. Тротуар немного возвышается над проезжей частью. Край тротуара обкладывается специальными камнями или блоками. Это оформление называется бордюром.

Территория, где находятся жилые дома - жилая зона. Разрешённая скорость движения транспорта в жилой зоне - 20 километров в час.

***Задание:***

- нарисуйте двор дома, в котором вы живёте подпишите, где проходит тротуар, проезжая часть;
- пометьте стрелочкой место перехода проезжей части;
- расскажите о транспорте, стоящем в вашем дворе;
- подумайте, чем опасен автомобиль, стоящий на парковке во дворе.

Разделение транспортных потоков противоположных направлений на дорогах без разделительной полосы, имеющих четыре и более полосы движения (может иметь желтый цвет)

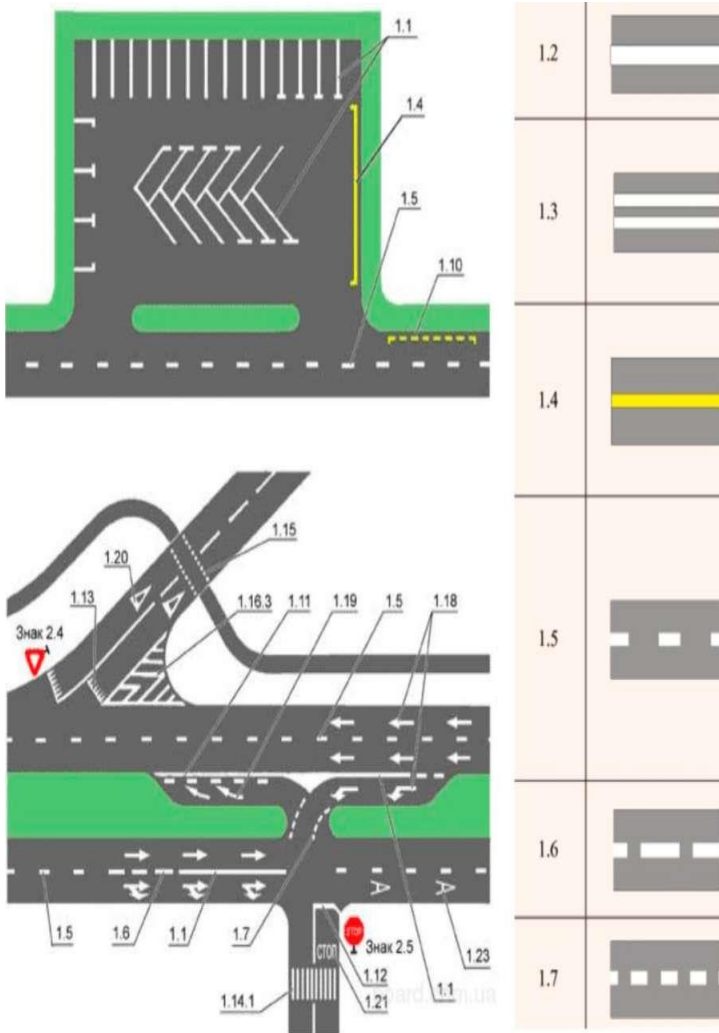
Обозначение края проезжей части дороги (может иметь желтый цвет)

Обозначение мест, где запрещены остановка и стоянка транспортных средств кроме маршрутных транспортных средств (наносится у края проезжей части дороги или по верху бордюра)

Разделение транспортных потоков противоположных направлений на дорогах, имеющих две или три полосы движения (может иметь желтый цвет).

Обозначение границ полос движения при наличии двух и более полос, предназначенных для движения в одном направлении

### 3. Дорога в городе.



Обозначение полос движения в пределах перекрестка.

Обозначение приближения к сплошной линии продольной разметки (может иметь желтый цвет)

Проезжая часть делится на полосы движения, которые отделяет друг от друга разделительная линия. Полосы движения служат для движения транспортных средств в один ряд в одном направлении.

Все автомобили должны двигаться по дороге по полосе движения в один ряд друг за другом. Для каждого ряда автомобилей предусмотрена своя полоса движения.

Белые и жёлтые линии на проезжей части дороги - это дорожная разметка. Они наносятся вдоль и поперёк проезжей части. Разметка помогает водителям и пешеходам соблюдать правила дорожного движения. Она обозначает места, где можно переходить дорогу, остановки пассажирского транспорта, полосы движения, линии остановки транспортных средств перед светофорами.

### **Задание:**

- по дороге в школу обратите внимание на проезжую часть, количество полос движения, дорожную разметку;
- нарисуйте разметку, по которой вы переходите проезжую часть;
- какие элементы дороги вы знаете?

### **4. Участники дорожного движения.**



Участники дорожного движения: **1** - водители **2** - пешеходы

Выйдя из подъезда своего дома, ты становишься пешеходом и имеешь цель движения и место, куда направляешься. Помимо цели, каждый выбирает для пешеходного движения свой маршрут. Мы стараемся, чтобы маршрут движения был как можно более удобным и безопасным. Маршрут - это путь нашего движения к цели.

Пешеходы становятся участниками дорожного движения, когда они идут по дороге и прилегающим к ней территориям. Движение пешехода начинается во дворе дома. Пешеходы идут по тротуарам, пересекают проезжую часть дороги во дворе. Выйдя за пределы двора, пешеходы продолжают идти по тротуарам. Чтобы перейти на другую сторону улицы, они пользуются пешеходными переходами.

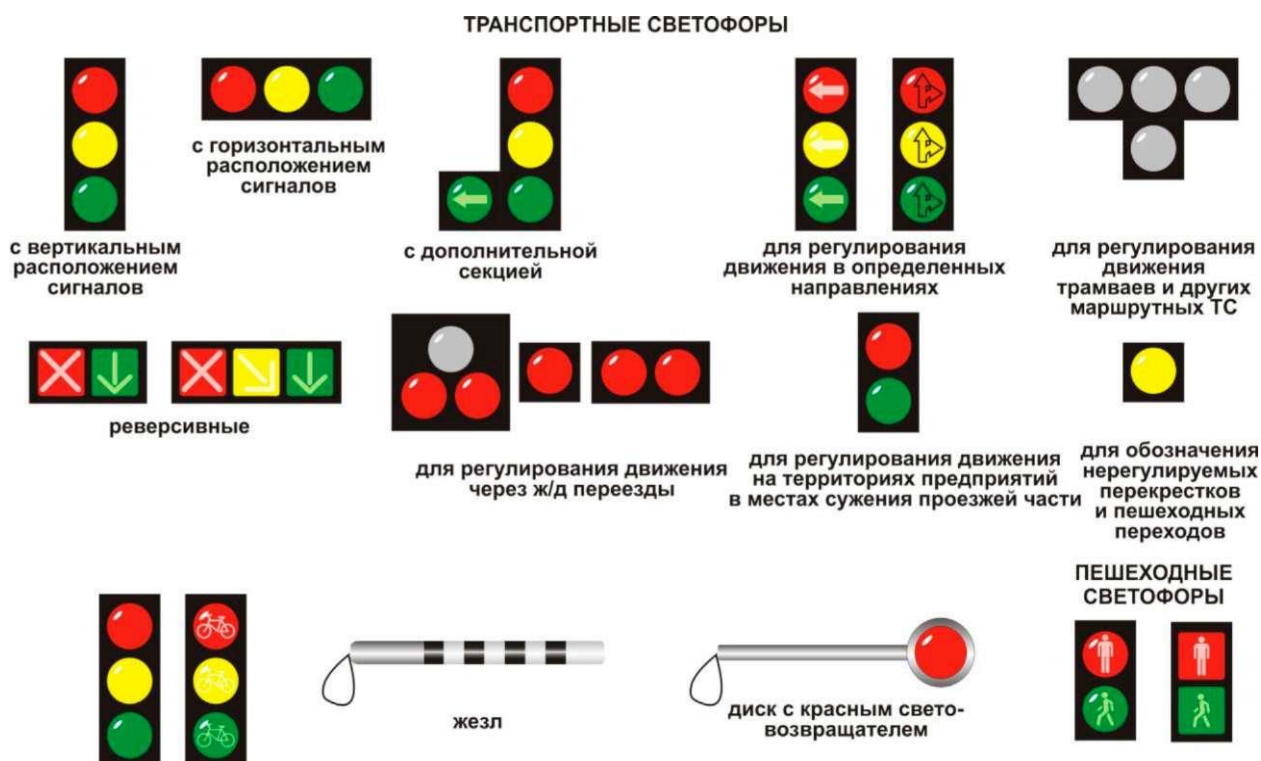


Когда мы проходим по двору, двигаемся по тротуару вдоль дороги или переходим проезжую часть дороги, мы - участники дорожного движения. Поэтому мы должны соблюдать правила дорожного движения, выполнять требования дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов светофора и регулировщика. Находясь в дорожной среде нельзя играть, бегать, толкаться с друзьями, загромождать путь другим пешеходам, мешать движению автомобилей.

### Задание:

- нарисуй свой безопасный маршрут в школу;
- стрелочками пометь места перехода проезжей части;
- обрати особое внимание на дорожные знаки, которые находятся у пешеходных переходов, возле школы.

## 5. Светофор.



Светофор - техническое устройство, служащее для регулирования движения транспортных средств и пешеходов.

Светофоры бывают транспортными и пешеходными.

Транспортный светофор регулирует движение транспортных средств, У него три сигнала - красный, жёлтый и зелёный.

Пешеходный светофор регулирует движение пешеходов. У него два сигнала - красный и зелёный.

Транспортные и пешеходные светофоры, установленные на перекрёстках и пешеходных переходах, действуют согласованно между собой. Если на транспортном светофоре горит красный или жёлтый сигналы, то на пешеходном светофоре в это время горит зелёный сигнал. Если транспортный светофор включает зелёный сигнал и разрешает движение автомобилям, то на пешеходном светофоре в это время горит красный сигнал и пешеходам разрешается переходить дорогу.

На некоторых транспортных светофорах есть дополнительные секции с зелёными стрелками или без них. Включённые сигналы на этих секциях разрешают автомобилям повороты налево или направо.

### **Задание:**

- нарисуйте светофор, который находится на вашем маршруте в школу;
- обратите особое внимание на вид светофора, сигналы на нём при переходе вами дороги.

## **6. Переход через дорогу.**



**наземный переход    подземный переход    надземный переход    регулируемый переход**

Пешеходные переходы.

Пешеходный переход служит для перехода через дорогу. На наличие пешеходного перехода указывает дорожный знак в виде голубого квадрата с шагающим человечком. Дорожная разметка «зебра» указывает место расположения пешеходного перехода на проезжей части дороги.

Если на пешеходном переходе установлен светофор, то пешеходный переход называется регулируемым.

Если на пешеходном переходе светофора нет, то он называется нерегулируемым.

Дорожный знак и дорожная разметка показывают место пешеходного перехода на дороге. Переход нужно делать по правилам.

Сначала необходимо убедиться, что переход будет безопасным.

Если переход совершается по регулируемому пешеходному переходу, следует дождаться разрешающего сигнала светофора. Затем до начала движения через дорогу нужно посмотреть налево и убедиться, что автомобили остановились на сигнал светофора. Затем нужно посмотреть направо и убедиться, что автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также остановились на сигнал светофора.

После этого можно начинать движение по переходу, продолжая смотреть налево, чтобы быть уверенным, что опасность с этой стороны отсутствует и двигающихся автомобилей там нет. Дойдя до середины дороги, нужно смотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

Если переход совершается по нерегулируемому пешеходному переходу, следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они находятся на достаточном для их остановки расстоянии. Затем нужно посмотреть направо: автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии.

После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует.

Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

По действующим правилам дорожного движения водители должны остановиться или замедлить движение, чтобы пропустить пешехода, начавшего движение по пешеходному переходу. Но пешеход не должен злоупотреблять этим правилом и принимать собственные меры к обеспечению безопасного перехода через дорогу.

Переходя дорогу, нужно думать только о переходе. Нельзя отвлекаться на что-то по сторонам. Нужно прекратить разговоры, внимательно смотреть за движением автомобилей и оценивать связанную с ними опасность. Через дорогу нельзя бежать или идти вразвалочку. Двигаться нужно быстро, уверенно, контролируя ситуацию на дороге по обе стороны от перехода.

Почему нужно постоянно контролировать ситуацию на дороге во время перехода через нее?

Прежде всего, потому, что есть автомобили, которые могут не выполнять правила дорожного движения и требуют, чтобы все уступили им дорогу. Это случается, когда автомобиль «скорой помощи» торопится оказать срочную помощь больному человеку, пожарные могут спешить на пожар, автомобили полиции направляются на место совершения преступления. При этом они включают специальные сигналы - проблесковые маячки синего и красного цветов, сирены.

В этом случае пешеходу нужно прекратить движение и вернуться назад или остановиться на разделительной полосе.

Нельзя начинать переход раньше остановки всех автомобилей, так как некоторые из них могут еще продолжать движение.

Поэтому главное правило для пешехода при переходе через дорогу заключается в том, что начинать переход можно только будучи уверенным в полной безопасности перехода и немедленно остановиться в безопасном месте (вернуться назад), если ситуация перестанет быть безопасной.

**Задание:** 1. Чем регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого пешеходного перехода:

- регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что он обозначается специальной дорожной разметкой («зебра») и дорожными знаками;
- регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что движение пешеходов на нем регулируется светофором;
- движение пешеходов на регулируемом пешеходном переходе регулирует регулировщик.

2. Как должен поступить пешеход, начавший переход дороги по нерегулируемому пешеходному переходу, если к переходу быстро приближается автомобиль с включенными спецсигналами (горят маячки красного или синего цветов, звучит сирена)?

- продолжить движение, так как в этом случае пешеход пользуется правом преимущественного перехода дороги;
- если пешеход только начал переход, то ему нужно быстро вернуться на тротуар и подождать, пока автомобиль с включенными сигналами проедет переход;
- если пешеход прошел по нерегулируемому пешеходному переходу большую часть пути, он должен ускориться и быстрее закончить переход;
- оставаться на месте.

## 7. Переход через дорогу в отсутствие пешеходного перехода.



Пешеходные переходы - наземные, подземные или надземные имеются не на всех дорогах. На больших дорогах с редким движением автомобилей в городе и за городом, как правило, нет дорожной разметки и нет специально обозначенных пешеходных переходов. Как же перейти дорогу в этих случаях?

В этом случае обязательно нужно соблюдать все правила перехода дороги по нерегулируемому пешеходному переходу и переходить дорогу по кратчайшему расстоянию поперек проезжей части. До начала движения следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они не успеют доехать до места перехода дороги за то время, которое нужно пешеходу, чтобы ее перейти. Затем нужно посмотреть направо: автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии. После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует. Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Идти нужно спокойно, уверенно, не торопиться и не бежать. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

## 8. Перекресток дорог.

### Перекрестки



Перекрестком называется место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне. Пересечение дорог - очень сложное опасное место, там часто случаются различные происшествия, поэтому и водителям, и пешеходам необходимо быть очень внимательными.

Перекрестки могут иметь различный вид:

- обычный перекресток с интенсивным движением;
- перекресток в виде буквы «Т»;
- перекресток в виде буквы «Г» с острым углом пересечения дорог.

Если на перекрестке нет пешеходных переходов, то переходить на другую сторону перекрестка нужно не наискосок, а по линиям, служащим продолжением тротуаров или обочин. Автомобили, поворачивающие на перекрестке, должны пропустить пересекающих дорогу пешеходов и только потом продолжить свое движение.

## Контрольные тесты

### Тест – опрос для родителей

1. Ваш ребенок добирается в школу один или с сопровождением взрослого?  
А. Один;  
Б. В сопровождении взрослого.
2. Проговариваете ли вы со своим ребенком маршрут движения в школу и из школы домой?  
А. Нет, мой ребенок и так знает маршрут движения в школу и домой;  
Б. Проговариваем и даже проходим по маршруту: дом - школа, школа - домой.
3. Какой маршрут вы выберете?  
А. Короткий, но при этом необходимо перейти проезжую часть, где отсутствуют светофоры, дорожный знак «Пешеходный переход»;  
Б. Этот путь будет более длинным, но вашему ребенку не придется переходить через проезжую часть.
4. Есть ли в зоне вашего проживания тротуары?  
А. Отсутствуют;  
Б. Есть.
5. При отсутствии тротуаров разрешено движение?  
А. По проезжей части;  
Б. По обочине.
6. Встречаются ли по маршруту следования в школу перекрестки со светофорами?  
А. На перекрестке есть транспортный и пешеходный светофоры;  
Б. На перекрестке есть только пешеходный светофор.  
В. Отсутствуют светофоры.
7. Знает ли ваш ребенок значение сигналов транспортного светофора?  
А. Знает;  
Б. Не знает.
8. Знает ли ваш ребенок значение сигналов пешеходного светофора?  
А. Знает;  
Б. Не знает.
9. Знает ли ваш ребенок значение «мигающий зеленый» сигнал?  
А. Знает.  
Б. Не знает.
10. Знает ли ваш ребенок знак «Пешеходный переход»?

- А. Знает;
- Б. Не знает.

11. Знает ли ваш ребенок Правила перехода проезжей части при отсутствии светофорного регулирования, но при наличии знака «Пешеходный переход»

- А. Знает;
- Б. Не знает;
- В. Знает, но боится.

12. Знает ли ваш ребенок Правила перехода проезжей части при наличии пешеходного светофора?

- А. Знает, как правильно переходить проезжую часть по сигналам пешеходного светофора;
- Б. Не знает значение сигналов.

13. При движении по тротуару необходимо придерживаться?

- А.левой стороны;
- Б. правой стороны;
- В. Можно идти, где захочешь.

## Анкета для родителей

1. Как ваш ребенок знает правила дорожного движения?

- А) на «пять»
- Б) на «четыре»
- В) на «троечку»
- Г) на «два»

2. Как ваш ребенок идет в школу?

- А) идет один
- Б) идет с друзьями
- В) идет с родителями

3. Кто научил ребенка соблюдать ПДД?

- А) родители
- Б) школа
- В) научился самостоятельно

4. Как часто вы напоминаете ребенку о необходимости соблюдать ПДД?

- А) ежедневно
- Б) часто
- В) очень редко

5. Соблюдаете ли вы правила дорожного движения?

- А) всегда соблюдаю
- Б) не всегда соблюдаю

6. Нарушаете ли вы правила дорожного движения, когда идете вместе с ребенком?

- А) нет
- Б) иногда бывает, если спешим

7. Как реагирует на ваше нарушение ребенок?

- А) никак не реагирует
- Б) говорит, что мы идем неправильно
- В) требует, чтобы мы шли правильно



### Тест по правилам вождения велосипеда

1. *Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?*

- А. Правилам для водителей.
- Б. Правилам для пешеходов.

2. *Какие лица Правилами отнесены к «Участникам дорожного движения»?*

- А. Пешеходы.
- Б. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
- В. Водители, пешеходы, пассажиры.
- Г. Все перечисленные лица.

3. *Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную тележку?*

- А. Правилами для водителей.
- Б. Правилами для пешеходов.

4. *Относится ли мопед к «Механическим транспортным средствам»?*

- А. Относится.
- Б. Не относится.

5. *Значение термина «Велосипед»:*

В. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

6. *Что означает термин «Темное время суток»?*

- А. Вечернее и ночное время.
- Б. Время с 21.00 до 7.00.
- В. Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних.

7. *Что означает термин «Дорога»?*

- А. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств.
- Б. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.
- В. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные стороны.

8. *На каком рисунке изображено «Механическое транспортное средство»?*

- А. На 1.
- Б. На 1 и 2.
- В. На всех рисунках.

9. *Кто называется водителем?*

- А. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.
- Б. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.
- В. Лицо, ведущее велосипед.

10. *Что означает термин «Проезжая часть»?*

- А. Расстояние между зданиями, включая и тротуары.
- Б. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.
- В. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

*11. Значение термина «Населенный пункт»:*

- А..Жилые здания и хозяйственные постройки, объединенные одной территорией.
- Б.Застроенная территория, через которую проходит автомагистраль.
- В.Застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками «Начало населенного пункта» и «Конец населенного пункта».

*12.Если велосипедист нарушил Правила дорожного движения, инспектор ДПС имеет право:*

- А.Предупредить нарушителя.
- Б.Оштрафовать нарушителя.
- В.Применить любую из этих санкций

*13.Имеет ли право водитель велосипеда проезжать под этот знак?*

- А.Не имеет права.
- Б.Имеет право.

*14.Что такое обгон?*

- А.Опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.
- Б.Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу встречного движения и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу.
- В.Опережение одного или нескольких транспортных средств, движущихся в соседнем ряду с меньшей скоростью

*15.Какое значение имеет термин «Перекресток»?*

- А..Пересечение дороги с железнодорожными путями.
- Б..Пересечение двух дорог.
- В..Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

*16. Имеет ли право велосипедист проезжать под этот знак, если он живет на этой улице?*

- А. Имеет право.
- Б. Не имеет права. Он должен сойти с велосипеда и вести его в руках.

*17.С наступлением темноты:*

- А. достаточно, если велосипедист освещает дорогу включённым карманным фонариком?
- Б. на велосипеде должны быть включены передняя фара и задний фонарь;
- В. на велосипеде должна быть включена передняя фара.

*18.Велосипедисты, едущие группой по шоссе, могут ехать:*

- А.в два ряда;
- Б. только по одному, друг за другом;
- В.в три ряда.

*19.Предупредительный сигнал об изменении направления движения велосипедист должен подавать:*

- А.только при обгоне или при повороте направо;

- Б. только при обгоне или повороте налево;
- В. всегда, когда изменяется направление движения.

*20. В каком месте не запрещён разворот велосипедисту?*

- А. на пешеходном переходе;
- Б. на дороге с двусторонним движением без трамвайных путей;
- В. в тоннеле;
- Г. на железнодорожных переездах;
- Д. на мостах и под ними.

*21. Укажите возраст, начиная с которого человек может ездить по проезжей части на велосипеде.*

- А. с 14 лет;
- Б. с 12 лет;
- В. с 10 лет;
- Г. с 18 лет.

## Вопросы по правилам дорожного движения для пешехода.

*1. Возле подъезда Вашего дома стоит машина. Водитель ушел. В чем может быть опасность?*

1. Машина мешает играм детей.
2. Стоящая машина мешает осмотру дороги, из-за нее может выехать другая машина.

*2. Можно ли переходить улицу на «красный» или «желтый» свет сигнала светофора?*

1. Нельзя. Потому что, когда для пешехода горит «красный» свет - для водителей горит «зеленый» свет, при загорании «желтого» сигнала водителям разрешается закончить движение.
2. Если машины далеко, то можно.

*3. Почему надо переходить улицу только на перекрестке и на пешеходном переходе?*

1. Потому что водитель знает, что по правилам в этих местах разрешается движение пешеходам, он едет внимательно, снижает скорость.
2. Потому что на перекрестке и пешеходном переходе движутся только пешеходы.

*4. Почему опасно переходить улицу бегом?*

1. Потому что можно упасть и разбить коленку.
2. Потому что торопясь можно не заметить машину.

*5. Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?*

1. Надо идти по обочине лицом к движению, что бы видеть те машины, которые едут ближе.
2. Надо идти по правой стороне дороги, потому что в нашей стране установлено правостороннее движение.

*6. Чем опасны кусты и деревья при переходе через дорогу?*

1. Кусты и деревья бросают тень.
2. Кусты и деревья могут закрывать обзор дороги, по которой едет машина.

*7. Опасно ли, когда на улице мало машин?*

1. Да. Пешеход может подумать, что улица пуста, и начнет переходить, не посмотрев по сторонам, а в этот момент из-за угла или из двора может выехать машина.
2. Опасности нет.

*8. Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?*

1. Может произойти авария.
2. Пешеход может не заметить обгоняющую машину, пока она не выедет вперед. И водитель обгоняющей машины тоже не будет видеть пешехода.

*9. Сколько раз нужно посмотреть налево и направо при переходе улицы?*

1. Достаточно одного раза.
2. Столько, сколько нужно для безопасности, так как обстановка на дороге меняется очень быстро.

*10. Почему опасно играть рядом с дорогой?*

1. Потому что можно заиграться и выскочить на дорогу, где быстро ездят машины.
2. Потому что машины могут помешать ходу игры.

*11. В чем опасность приближающегося грузовика?*

1. Грузовик может скрывать за собой другую машину, которая едет с большей скоростью.
2. Грузовик занимает много места на дороге, поэтому приходится долго ждать, когда он проедет.

*12. Как правильно перейти через дорогу, если Вы только что вышли из общественного транспорта?*

1. Нужно обойти общественный транспорт сзади.
2. Нужно подождать, когда общественный транспорт отъедет.

*13. Можно ли переходить улицу наискосок?*

1. Можно, если это так удобней.
2. Нельзя - когда идешь наискосок, то поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не заметить, кроме этого путь перехода увеличивается.

*14. С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по проезжей части?*

1. С 16 лет.
2. С 14 лет.

*15. У пешеходного перехода остановилась машина, можно ли сразу переходить через дорогу?*

1. Можно.
2. Нельзя. Сначала нужно убедиться, что остальные водители тоже готовы пропустить пешеходов.

### Ключ

**Вопросы**

**ответы**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2

**Перечень изданий, имеющихся в школьной библиотеке  
МАОУ СОШ №5 по ПДД**

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - методическое пособие под общей редакцией Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения РФ генерал-лейтенанта милиции В.Н. Кирьянова – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2017

Азбука пешехода для дошкольников и детей начального школьного возраста. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2017

Дорожная безопасность – учебная книжка-тетрадь для 1, 2, 3, 4 классов. М.: Издательский Дом Третий Рим, 2017

Путешествие на зелёный свет или Школа юного пешехода – периодическое подписное издание (журнал), выходит 6 раз в год. Подписка за 2014-2019 год включительно.

Рабочая тетрадь для проверки знаний безопасного поведения на дороге (приложение к журналу «Путешествие на зелёный свет или Школа юного пешехода»). Подписное издание с 2014 по 2019 год включительно.

Правила дорожного движения – 2019 год.

## **ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.**

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех школах. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле школы, желательна на выходе из детского образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).

2. Информация (по согласованию с городским отделом ГИБДД) о закреплении за школой сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилий.

3. Информация о ДТП, происшедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.

4. Информация о нарушителях ПДД – учащихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.

5. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т. п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.

6. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в городе (ежемесячные данные).

7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т. п.

8. Информация для родителей.

Школа обязана четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это в полной мере относится и к проблемам ДДТТ.

Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой школа обращается к детям.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с поурочным содержанием проводимых уроков по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении учебного материала учителя на уроке и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению нередко случается.

9. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

10. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы. Эта схема носит весьма ответственную информационную нагрузку. Как правило, подобные схемы в школах имеются, но к очень большому сожалению, они выполняются формально и никакой полезной работающей информации не несут. Подобные схемы необходимо согласовать с органами ГИБДД.

При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т. п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к школьной территории:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).

2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.

3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.

4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.

5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.

6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).

7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.

8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).

9. Организация дежурства сотрудников ГИБДД, дружинников, учителей, родителей, старших школьников и членов отрядов ЮИД (в пределах целесообразности).

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния школьной территории и всего микрорайона школы, необходимо специальными условными



значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т. д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то – приклеиванием к стеклу.

Если территория школы не имеет своего ограждения, то ее границы (а лучше всю площадь) следует обозначить на схеме.

Все изменения, происходящие на территории микрорайона школы, должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), учащиеся должны быть оповещены также специальной информацией, размещаемой рядом со схемой.

Если в микрорайоне школы когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия учащихся школы), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.

Весьма полезно, помимо схемы, вывешиваемой в вестибюле школы, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим учебным пособием.

На конкретных примерах дорожной обстановки на дорогах и территории микрорайона школы можно вести занятия по различным темам учебной программы ПДД: перекрестки, пешеходные переходы, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметка и т. д., а также занятия о безопасном поведении на конкретных путях движения пешеходов в школу, домой и по другим направлениям.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть **работающими** на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.

Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным.

## Приложения

### Приложение № 1

#### Памятка для администрации образовательного учреждения

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования, по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, по разъяснению среди школьников правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по правилам дорожного движения.
5. Включение в программу по дополнительному образованию работу с учащимися по изучению ПДД.
6. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Пропаганда правил дорожного движения через школьную стенную печать, видеофильмы, участие в районных и городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Организация и проведение месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспекторами ГИБДД- необходимое условие плодотворной по изучению правил дорожного движения и профилактики по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

#### **Методика построения системы работы по изучению школьниками правил дорожного движения.**

Целью организации работы является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Этот учебно-воспитательный процесс достаточно сложный и длительный, требующий специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов. Эта система обучения должна решать следующие задачи:

- Обучение детей безопасному поведению на автомобильных дорогах.

- Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их.

- Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения на улице.

- Обогащение представления детей о здоровье. Детей необходимо обучать не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте.

При построении системы работы по изучению школьниками правил дорожного движения следует иметь в виду три аспекта взаимодействия с транспортной системой города:

- Ребенок – пешеход;
- Ребенок – пассажир городского транспорта;
- Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, снегокат, санки, ролики и др.).

В связи с этим работа по формированию навыков безопасного поведения детей на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить планомерно, систематически, постоянно. Она должна охватывать все виды деятельности с тем, чтобы полученные знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовал в играх и повседневной жизни за пределами школы.

Работа эта не должна выделяться в самостоятельный раздел, а должна входить во все разделы и направления программы воспитания и обучения.

На поведение детей на дороге влияет целый ряд факторов, из которых необходимо подчеркнуть особую значимость возрастных особенностей детей:

1. Ребёнок до 8 лет ещё плохо распознаёт источник звуков (он не всегда может определить направление, откуда доносится шум), и слышит только те звуки, которые ему интересны.

2. Поле зрения ребёнка гораздо уже, чем у взрослого, сектор обзора ребёнка намного меньше.

3. Реакция у ребёнка по сравнению со взрослыми более замедленная. Времени, чтобы отреагировать на опасность, нужно значительно больше. Ребёнок не в состоянии на бегу сразу же остановиться, поэтому на сигнал автомобиля он реагирует со значительным опозданием. Даже, чтобы отличить движущуюся машину от стоящей, семилетнему ребёнку требуется до 4 секунд, а взрослому на это нужно лишь четверть секунды.

### Памятка для детей и родителей

Статистика ГИБДД установила следующие закономерности:

- Больше всего несчастных случаев с детьми происходит весной и летом.
- Самое опасное время с 15 до 18 часов.
- Мальчики получают травмы в два раза чаще, чем девочки (они больше времени проводят на улице, чаще играют и катаются на велосипедах вблизи проезжей части).

Более половины ДТП с участием детей происходит по их вине. Вот основные причины:

- незнание детьми ПДД и правил пользования общественным транспортом
- недисциплинированность и невнимательность детей на улицах
- игры на тротуаре или проезжей части дорог
- недостаточный надзор взрослых за поведением детей на улице

Несчастные случаи с детьми происходят также в силу их легкой отвлекаемости: что-то заинтересовало, увидели знакомого, окликнули друга – и сразу забыли, где находятся, не замечают ни указателей, ни дорожных знаков, ни сигналов, ни мчащихся автомобилей. Дети еще не умеют определять реальность опасности и время, необходимое для безопасного перехода улицы. Они часто переоценивают свои возможности: считают себя более ловкими, быстрыми, сильными, чем есть на самом деле.

Начинать знакомство детей с ПДД следует с того момента, как ребенок сделал первые шаги. Гуляя с ребенком, обязательно вслух комментируйте все, что происходит на дороге. Например, объясните, почему сейчас вам нельзя перейти улицу, какие на этот счет существуют правила. Дома тоже найдите время вернуться к разговору о ПДД. Детям интересно послушать стихи, рассказы, посмотреть фильм на эту тему. Обучить ребенка дорожной грамоте можно в игре, принимая в ней самое активное участие. Купите детям игрушечные автомобили, организуйте увлекательную игру.

Не следует концентрировать внимание детей на ужасах несчастных случаев: они должны понимать опасность, связанную с движением транспортных средств, но не должны бояться улицы. Чувство страха парализует ребенка, делает его менее находчивым в момент опасности.

Необходимо развивать у детей чувство ответственности за свое поведение на улице, умение учитывать возможную опасность. Знакомить ребенка с ПДД следует постоянно, ненавязчиво, используя каждый подходящий момент на улице, во дворе, на дороге.

Надо учить ребенка сдерживать свои импульсивные порывы, желание скорее перебежать улицу. Учите ребенка смотреть, у него должен быть выработан до автоматизма навык – прежде чем сделать первый шаг на проезжую часть, нужно внимательно осмотреть дорогу во всех направлениях. Большую

роль играет освоение навыка правильной оценки расстояния до движущейся машины, скорости, направления движения. Отсутствие такого навыка проявляется в том, что при интенсивном движении ребенок начинает переходить дорогу в самый 18 опасный момент. Дети не понимают, что быстро остановить движущийся автомобиль нельзя. Иногда ребенок не замечает автотранспорта издали. Научите его всматриваться вдаль. Понятия «далеко» и «близко» не дают представления о расстоянии применительно к транспорту. Необходимо учить ребенка соотносить расстояние со временем. Если машина далеко, но едет быстро, то это опасно. Чтобы ребенок понял это, покажите ему появившийся вдали и быстро приближающийся автомобиль. Считайте вместе с ним: раз, два, три... т.е. определите вместе с ним, какое время потребуется автомобилю, чтобы поравняться с вами. Спросите: «А можно ли за это время спокойно перейти улицу?» Научившись считать секунды, наблюдая за машинами, ребенок учится правильно определять скорость и предвидеть движение машин.

### **Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения**

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей учащихся. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда, снабженная светоотражающими элементами, помогает водителю увидеть ребенка. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно.

Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство осторожности на улице и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте нужно столько раз и так часто, чтобы школьники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться

за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Ребенку следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо, кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны.

Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

На информационных стендах для родителей следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы.

## Памятка пешехода.

### Дорогой друг!

Дорожное движение – сложный процесс, его безопасность зависит от поведения каждого человека, а значит, и от тебя. Постарайся строго соблюдать правила дорожного движения. Ежедневно мы являемся участниками дорожного движения, выступая в качестве пешехода, пассажира или водителя. Быть пешеходом – это очень ответственно, особенно важно правильно вести себя на дороге.

Вспомни основные Правила пешеходов.

Самое безопасное место для перехода – оборудованное светофором. Начинать переходить улицу можно только при зеленом сигнале светофора. Красный сигнал светофора запрещает движение пешехода и транспорта.

Переходить дорогу нужно только по пешеходным переходам, обозначенным знаком или «зеброй», а также на перекрестках. Не забывай, что идти через проезжую часть следует строго под прямым углом, потому, что только так ты можешь полностью контролировать движение машин.

В местах, где нанесена «зебра» или установлены специальные знаки, пешеход получает преимущество перед транспортом, но начинать переходить дорогу нужно только убедившись, что все машины остановились и пропускают тебя.

Переходить проезжую часть лучше не по одному, а в группе людей. Но и здесь внимательно следи за транспортом, среди водителей могут оказаться недисциплинированные люди.

Выйдя на проезжую часть, не отвлекайся на разговоры, не пользуйся сотовым телефоном и не играй в карманные электронные игры.

Не беги и не спеши при переходе! Переходи улицу быстрым уверенным шагом, не останавливайся и не отвлекайся. Никогда не перебегай дорогу перед близко идущим транспортом.

Даже на дорогах, где редко проезжает транспорт, во дворах домов, нужно быть всегда внимательным и не забывать о своей безопасности.

Ходить следует по тротуарам, придерживаясь правой стороны.

Если тротуара нет, можно идти по обочине или по краю проезжей части, только обязательно навстречу движению транспортных средств.

В зимнее время на улице холодно, стекла автомобилей покрываются инеем и водителю очень трудно наблюдать за дорогой. Переход перед близко идущим транспортом всегда опасен, а зимой особенно. Расстояние, необходимое для 21 остановки автомобиля на скользкой дороге, увеличивается. Чтобы с тобой не случилось беды, не торопись, подожди, пока пройдет весь транспорт. Не забудь, что движение пешехода может быть затруднено из-за гололеда на проезжей части.

Зимой световой день короткий, поэтому твоя одежда должна быть яркой. Желательно, чтобы на ней были световозвращающие элементы.

Пешеход, помни! От дистанции на дороге зависит твоя безопасность и безопасность окружающих тебя людей. Желаем тебе счастливого пути!



### **Памятка пассажира**

#### **Правила поведения на посадочных площадках и в маршрутном транспорте:**

- В ожидании транспорта нельзя выходить на проезжую часть дороги;
- Высадка и посадка в маршрутный транспорт должны осуществляться со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки;
- Нельзя близко подходить к краю проезжей части дороги, особенно зимой.
- Нельзя отвлекать разговорами водителя и стучать в стекло кабины;
- Надо быть вежливым и уступать место пожилым пассажирам, маленьким детям и инвалидам;
- Нельзя высовываться из окон

## Памятка для велосипедиста

### Виды велосипедов.

В зависимости от назначения и особенностей конструкции велосипеды подразделяются на **дорожные, легкодорожные, спортивные, специальные, подростковые и детские.**

**Дорожные** – имеют прочную раму, широкие шины, высоко расположенный руль, масса около 16 кг.

**Легкодорожные** – отличаются меньшей массой (14 кг), уменьшенным сечением шин, обычно оснащаются ручными тормозами.

**Спортивные** – облегченная конструкция (8-10 кг) из легированной стали или дюралюминия, низкоопущенный руль, переключатель скоростей, ручные тормоза (у шоссейных) или без тормозов и свободного хода (у трековых).

### Уход за велосипедом.

Велосипед нуждается в ежедневном осмотре: в проверке давления воздуха в шинах, правильности центровки колес, натяжения цепи и спиц, работы тормозов, плотности резьбовых соединений, действия звонка, наличия зеркала заднего вида.

При эксплуатации велосипеда образуются зазоры в его ходовых соединениях. Во избежание этого узлы велосипеда систематически регулируют, смазывают, а затем проверяют. Изношенные детали заменяют новыми.

В зонах умеренного климата смазывать велосипед нужно один раз, а цепь – 2 раза за сезон. Для смазки применяют машинное масло.

### Правила дорожного движения для велосипедиста.

По данным ООН велосипед первенствует на дорогах планеты среди всех транспортных средств. Велосипеды имеют многие из нас. Секрет популярности велосипеда в простоте управления, невысокой стоимости. Он не требует топлива, экологически безопасен. А самое главное – полезен для здоровья.

Однако у велосипеда есть недостатки. Он один из самых неустойчивых и беззащитных транспортных средств. Любое столкновение для велосипедиста, как правило, заканчивается травмой, ведь в отличие от водителя автомобиля он не защищен металлическим корпусом.

### Наиболее частые причины несчастных случаев:

1. Несоблюдение безопасного бокового интервала между велосипедистом и автомобилем;
2. Недостаточная видимость велосипедиста на дороге в темное время;
3. Плохое знание и несоблюдение велосипедистом ПДД, а также излишняя самоуверенность;
4. Внезапный выезд на дорогу из проездов, дворов, из-за стоящих транспортных средств.

Велосипедист, как полноправный участник дорожного движения, обязан наравне с другими водителями транспортных средств знать и соблюдать ПДД, отлично владеть техникой управления велосипедом.

### Правила для велосипедистов:

1. Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается лицам не моложе 14 лет.
2. При выезде на улицу со двора велосипедист обязан пропустить транспортные средства и пешеходов и только после этого трогаться.
3. Запрещено устраивать гонку на дорогах, игру «вперегонки».
4. На дороге придерживаться правой стороны.
5. На перекрестке дорог необходимо уступить дорогу транспортным средствам, приближающимся справа.
6. Велосипедистам запрещено ездить не держась за руль хотя бы одной рукой и не держа ноги на педалях.
7. По тротуарам и пешеходным дорожкам ездить на велосипедах запрещено.
8. Ехать близко от идущих машин и цепляться за них запрещено.
9. Запрещается поворачивать налево или разворачиваться на дороге с трамвайным движением и на дороге, имеющей более одной полосы движения в данном направлении. В этом случае надо сойти с велосипеда и перейти дорогу по пешеходному переходу, ведя велосипед за руль и соблюдая меры предосторожности..
10. При пересечении обычной дороги со специальной дорожкой для велосипедистов уступает тот, кто следует по велодорожке.
11. На нерегулируемом переходе велосипедист имеет право продолжать движение только в том случае, если это не создает помех или опасности для пешеходов.
12. Нельзя выезжать на переезд при закрытом шлагбауме и запрещающих сигналах светофора.
13. Перевозить груз, выступающий более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты велосипеда, или груз, мешающий управлению, запрещается.
14. Перевозить на велосипеде пассажиров запрещается. Исключение делается только для детей в возрасте до 7 лет, которых разрешается перевозить на специальном сиденье.
15. Спецмашины с включенными специальными сигналами необходимо пропускать, не создавать им препятствий в движении.
16. Если велосипедист хочет перестроиться с одной полосы на другую, он должен подать сигнал, который поставит в известность о его намерениях остальных участников движения, и уступить дорогу транспортным средствам, едущим попутно в прямом направлении.
17. Если велосипедисту надо повернуть направо, он должен заранее занять крайнее правое положение на дороге, т.е. ехать по крайней правой полосе.
18. Чтобы обогнать тихоходное транспортное средство или объехать препятствие, надо выехать на другую полосу движения без помех движущемуся по ней транспорту.
19. Обгонять все транспортные средства, кроме трамваев, надо с левой стороны. Однако, если водитель едущей впереди машины подал сигнал о повороте налево и начал поворачивать, то обгонять его нужно справа.

20. Запрещается двигаться по дороге, если рядом есть велосипедная дорожка.

21. Запрещается буксировка велосипеда, а также велосипедом, кроме буксировки прицепа, специально предназначенного для эксплуатации с велосипедом.

22. При развороте на любой дороге надо сойти с велосипеда и перейти дорогу, ведя велосипед за руль, даже если нет запрещающего знака.

23. Оставлять транспорт (велосипед в том числе) можно при условии, если приняты все необходимые меры предосторожности, которые исключают самопроизвольное движение транспортного средства и использование его в отсутствие водителя. (поставить на подножку, прислонить к дереву или стене, закрыть на замок). При аварийной остановке или в месте, где остановка запрещена, а также когда транспортное средство не может быть своевременно замечено другими водителями (например, после поворота), выставляется знак аварийной остановки – треугольник с красными светоотражающими полосами. В темное время суток вместо знака аварийной остановки выставляется мигающий красный фонарь. Эти знаки выставляются на расстоянии 25-30 метров от неисправной машины.

#### **Сигналы, которые должен подавать велосипедист при подготовке и проведении маневра.**

Водитель должен подавать сигналы каждый раз, когда намеревается произвести маневр. Прежде чем выехать с обочины на проезжую часть, он, не трогаясь с места, включает указатель левого поворота и, убедившись, что путь свободен, выезжает на дорогу. По пути, чтобы перестроиться из ряда в ряд, обогнать машину, повернуть, развернуться, остановить машину, водитель подает соответствующие сигналы. Чтобы эти сигналы были понятны всем участникам движения, они четко обозначены в ПДД и каждый имеет свое значение. Для этого у всех автомобилей, мотоциклов, трамваев, троллейбусов впереди и сзади, справа и слева имеются указатели поворотов (мигалки), а сзади – красные стоп-сигналы. Если водителю надо повернуть налево, он включает сигнал, тогда слева впереди и сзади начинают мигать лампочки указателей поворота. Если ему нужно остановиться, он включает сигнал поворота направо, а затем нажимает на тормоз. В тот же момент в задней части автомобиля вспыхивает стоп-сигнал.

Велосипедист должен внимательно следить за всеми сигналами, которые подают водители, за маневрами автомобилей и, где нужно, уступать им дорогу, притормаживать, останавливаться.

Сам велосипедист подает сигналы руками. Эти сигналы просты и тоже установлены ПДД. Они должны быть понятны всем участникам движения:

1. Перед перестроением в левую сторону или поворотом налево велосипедист вытягивает в сторону левую руку или правую, согнутую в локте, вверх.

2. Перед перестроением в правую сторону или поворотом направо велосипедист вытягивает правую руку в этом направлении, а если рука занята или не видна, то левую, согнутую в локте, вверх

3. Перед торможением надо поднять вытянутую руку вверх.

4. Если велосипедист собирается тронуться с места или съехать с обочины, он должен подать сигнал, как при повороте налево.

Составлен "5" июня 2019 г.

Заместитель директора МАОУ СОШ №5 по безопасности

Коровин Вячеслав Александрович

(должность, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ф.и.о.)

Актуализирован " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Причина актуализации \_\_\_\_\_.