

Комитет по образованию
администрации городского округа «Город Калининград»

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя
общеобразовательная школа № 5
(МАОУ СОШ № 5)

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета
от «23» мая 2023 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №5
Коровин А.В.

«23» мая 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАОУ СОШ № 5
на 2023-2024 учебный год

г.Калининград-2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Пояснительная записка | 3 |
| 2 | Планируемые результаты | 7 |
| 3 | Организация дополнительного образования | 8 |
| 4 | Заключение | 15 |

1. Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования МАОУ СОШ № 5 (далее - **Программа**) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно - нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства. Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Особенность дополнительного образования - дать растущему человеку возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха. Обучение детей осуществляется на основе общеразвивающих программ, разработанных, как правило, самими педагогами. Все программы дополнительного образования предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. Этот момент чрезвычайно важен для любого школьника, а особенно для обучающихся, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин. Используя разнообразные культурно-досуговые программы, педагоги обучают

воспитанников интересно и содержательно проводить свой досуг. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самоорганизованности, самореализации, саморазвитию, самовоспитанию, самодисциплины, умению планировать свое время. Роль таких занятий необычайно высока в общем процессе воспитания и образования школьников. Организованные детские коллективы, не связанные напрямую с учебной деятельностью, создают благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия обучающихся разного возраста, сплачивают узнавших друг друга детей в единый школьный коллектив. Проводимая во время занятий подготовка к массовому участию обучающихся в регулярно проводимых в школе мероприятиях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа «своей» школы, чувства гордости за нее.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Основными **задачами** дополнительного образования являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культуры и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- организация свободного времени, содержательного досуга обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов

обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Принципы дополнительного образования

1. Принцип гуманизма – утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки, культуры;
2. Принцип демократизма – свободный выбор видов и сфер деятельности;
3. Принцип дифференциации образования – ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
4. Принцип системности – преемственность знаний;
5. Принцип единства обучения, воспитания, развития;
6. Реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.
7. Принцип сотрудничества – признание ценности совместной деятельности детей и взрослых;
8. Принцип природосообразности – учёт возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности;
9. Принцип культуросообразности – ориентация на потребности общества и личности обучающегося, единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества.

Реализация дополнительного образования осуществляется по следующим направленностям:

Техническая направленность

Целью технической направленности дополнительного образования является развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодежи.

Художественная направленность

Целью данного направления является: нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования.

В ходе достижения этой цели задачами кружков являются:

- развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызывание чувства радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей;
- развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникативности при общении в коллективе;

- формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков.

Физкультурно-спортивная направленность

Целью физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности с соблюдением гигиенических норм и правил;

- формирование ответственного отношения к ведению честной игры к победе и проигрышу;

- организация межличностного взаимодействия на принципах успеха.

Социально - педагогическая направленность

Социально-педагогическая образовательная направленность в системе дополнительного образования ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является одной из главных задач социально - педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе.

С учётом возрастных, психологических особенностей обучающихся на каждом этапе обучения меняются задачи дополнительного образования:

I. Уровень (начальная школа).

Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования.

II. Уровень (средняя школа).

Формирование теоретических знаний и практически навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

III. Уровень (старшая школа).

Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

2. Планируемые результаты

О результатах образования детей судят, прежде всего, по итогам их участия в конкурсах, смотрах, олимпиадах; получению спортивных разрядов, награждению грамотами и другими знаками отличия. Каждому педагогу необходимо выявлять результаты образовательной деятельности детей. Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного

образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- предметным (фиксирующим приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы предметные и общеучебные знания, умения, навыки);

- личностным (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном кружке, студии, секции). Таким образом, обучающиеся, прошедшие обучение по дополнительным общеразвивающим программам:

- обладают способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;

- знают особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы социальных явлений и традиций;

- умеют самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее;

- умеют применять коммуникативные навыки, необходимые для общения в учебной, повседневно-бытовой, деловой сферах, сферах досуга и развлечения;

- овладевают способами духовного и интеллектуального саморазвития;

- овладевают способами деятельности в собственных интересах и возможностях с точки зрения здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Для ребенка большое значение имеет оценка его труда родителями, поэтому педагоги продумают систему работы с родителями. В частности, контрольные мероприятия совмещают с «днем открытых дверей», чтобы родители могли по итоговым работам видеть рост своего ребенка в течение года.

Формы проведения аттестации воспитанников по программе могут быть самыми разнообразными: зачет, соревнование, турнир, открытое итоговое занятие, выставка, олимпиада, конкурс, концертное прослушивание, защита творческой работы, сдача нормативов, конференция, полевая практика, зачетный поход и т.п.

Главные требования при выборе формы – она должна быть понятна детям; отражать реальный уровень их подготовки; не вызывать у них страха и чувства неуверенности, не формировать у ребенка позицию неудачника, не способного достичь определенного успеха.

3. Организация дополнительного образования

Дополнительное образование призвано наполнить досуг детей

социально значимым содержанием. На это нацелены обе его составляющие – образовательная, культурно-досуговая деятельность. При этом образовательная деятельность выполняет, прежде всего, познавательную и ориентационную функции, культурно-досуговая деятельность – рекреационную и коммуникативную. В то же время оба вида деятельности создают реальные возможности и для самопознания, самоопределения, самореализации ребенка. Педагогический коллектив школы предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. Образовательный процесс в школе строится с учётом индивидуального развития личности ребёнка. В ходе образовательного процесса реализуются принципы педагогики сотрудничества и сотворчества, что позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности конкретного ребёнка и создать условие для развития личности. Образовательная деятельность в дополнительном образовании осуществляется через различные объединения детей по интересам. Это кружки, студии, секции, клубы, отряды и др. При этом основным способом организации деятельности является их объединение в группы, т.е. группы обучающихся с общими интересами, которые совместно обучаются по единой образовательной программе в течение учебного года. Группа (в той или иной ее разновидности) является основным способом организации деятельности школьников практически в любом из видов детских объединений. В них могут заниматься обучающиеся от 6 до 18 лет. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, однако, в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одной направленности рекомендуется не более 2 раз в неделю. Занятия в системе дополнительного образования могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни.

Дополнительное образование осуществляется круглогодично («образование без каникул»), поскольку в летний период в его рамках организуются экспедиции туристические походы, самостоятельная исследовательская, творческая деятельность детей. Этим обеспечивается отсутствие строго фиксированных сроков его завершения, своего рода перманентность образовательного процесса. Обычно учебные занятия в группах объединений дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. В период школьных каникул занятия могут:

- проводиться по специальному расписанию с переменным составом обучающихся;
- проводиться на базе специальных учебных заведений и предприятий с целью профориентации подростков.

По необходимости, проведение занятий возможно с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, возможно, организовывать деятельность обучающихся с использованием:

1. Образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
2. Возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);
3. Бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
4. Ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении);
5. Образовательных и развивающих материалов на печатной основе (демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

При любом уровне предшествующей подготовки ребенок может включиться в интересующее его направление деятельности. Дополнительно образовываться – никогда не поздно, и это делает данную сферу существенным фактором непрерывного образования личности.

В работе объединений могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом. Численный состав детских объединений определяется Уставом школы и, соответственно, программой педагога в зависимости от возраста обучающихся.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства могут быть использованы на открытие новых объединений. Учебные группы создаются для обучающихся одного возраста или разных возрастов. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования не должна превышать: в учебные дни – 1,5 часа; в выходные и каникулярные дни – 3 часа. В зависимости от специфики объединений возможно уменьшение или увеличение продолжительности одного занятия, что должно особо оговариваться в программе педагога. «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования...» рекомендуют разный режим занятий детей в объединениях различного направления. Заканчиваются занятия в системе дополнительного образования детей не позднее 20.00 часов.

В МАОУ СОШ № 5 организовано обучение по 15 дополнительным

общеобразовательным общеразвивающим программам:

| Направленность деятельности | Наименование дополнительной общеразвивающей программы | Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы | Возрастная категория учащихся |
|-----------------------------|---|--|---|
| физкультурно-спортивной | Баскетбол | <p>Цель дополнительной общеразвивающей программы: обучение техническим приемам и совершенствование их, освоение и совершенствование индивидуальных, групповых и командных тактических действий, развитие физических, моральных и волевых качеств, достижение высоких спортивных результатов; овладеть основами физической культуры; приобрести крепкое здоровье; развить двигательные качества (силу, выносливость, гибкость, координированные движения, быстроту реакции); развить чувство ритма и такта, привить любовь к спорту.</p> <p>Задачи образовательной программы</p> <p>Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка устойчивости организма к неблагоприятным условиям среды; - укрепление здоровья; - содействие гармоничному физическому развитию; - развитие двигательных способностей; - создание надежной базы физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных областях труда и спорта и т.д. <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам; - развить необходимые физические качества (силу, выносливость, гибкость, координацию движения, быстроту реакции, меткость); - обучить правильному выполнению упражнений. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение сознательных двигательных действий; - любовь к спорту; - чувство ответственности за себя; - воспитание нравственных и волевых качеств; - привлечение учащихся к спорту. | Программа рассчитана на учащихся 5-11-х классов (11 - 17 лет) |

| | | | |
|-------------------------|-----------------|--|---|
| физкультурно-спортивной | Волейбол | <p>Цель дополнительной общеразвивающей программы: обучение техническим приемам и совершенствование в них, освоение и совершенствование индивидуальных, групповых и командных тактических действий, развитие физических, моральных и волевых качеств, достижение высоких спортивных результатов.</p> <p>Задачи образовательной программы</p> <p>Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка устойчивости организма к неблагоприятным условиям среды; - укрепление здоровья; - содействие гармоничному физическому развитию; - развитие двигательных способностей; - создание надежной базы физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных областях труда и спорта и т.д. <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам; - развить необходимые физические качества (силу, выносливость, гибкость, координацию движения, быстроту реакции, меткость); - обучить правильному выполнению упражнений. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение сознательных двигательных действий; - любовь к спорту; - чувство ответственности за себя; - воспитание нравственных и волевых качеств; - привлечение учащихся к спорту. | Программа рассчитана на учащихся 5-11-х классов (11 - 17 лет) |
| физкультурно-спортивной | Ритмика и танец | <p>Цель образовательной программы: изучить основы классического, народного и эстрадного танца, способствовать развитию творческих начал и духовной культуры личности посредством хореографического искусства.</p> <p>Задачи образовательной программы:</p> <p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. научить детей владеть своим телом, обучить культуре движения, основам классического, народного и детского танца, музыкальной грамоте и основам актерского мастерства, научить детей вслушиваться в музыку, различать выразительные средства, согласовывать свои движения с музыкой; 2. познакомить с разными жанрами хореографического искусства: классический танец, сценический танец, современный танец; 3. овладеть знаниями, умениями, навыками танцевального искусства. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. развитие музыкальных и физических данных детей, образного мышления, фантазии и памяти, формирование творческой активности и развитие | Программа рассчитана на учащихся 1-7-х классов (7 - 13 лет) |

| | | | |
|----------------|--------------------|--|--|
| | | <p>интереса к танцевальному искусству;</p> <p>6.развивать музыкальные способности детей;</p> <p>7. распознать в ребёнке потенциальные возможности и помочь ему в их развитии;</p> <p>8 развивать творческие, индивидуальные способности духовного мира ребёнка.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>9. воспитание эстетически – нравственного восприятия детей и любви к прекрасному, трудолюбия, самостоятельности, аккуратности,</p> <p>целеустремленности в достижении поставленной цели, умение работать в коллективе и в паре.</p> <p>11. воспитать культурно-образовательную личность.</p> | |
| художественная | Театральный кружок | <p>Цель дополнительной общеразвивающей программы: обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.</p> <p>Задачи образовательной программы</p> <p>В программе выделено два типа задач: Первый тип – это воспитательные задачи, которые направлены на развитие эмоциональности, интеллекта, а также коммуникативных особенностей ребенка средствами детского театра.</p> <p>Второй тип – это образовательные задачи, которые связаны непосредственно развитием артистизма и навыков сценических воплощений, необходимых для участия в детском театре.</p> <p>Задачи, решаемые в рамках данной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство обучающихся с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии); поэтапное освоение различных видов творчества; - совершенствование артистических навыков обучающихся в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях; <ul style="list-style-type: none"> - развитие речевой культуры; - развитие эстетического вкуса; - воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других. | Программа рассчитана на учащихся 1-11-х классов (7 - 17 лет) |
| художественная | Хореография | Цель образовательной программы: изучить основы классического, народного и эстрадного танца, способствовать развитию | Программа рассчитана на учащихся 1- |

| | | | |
|----------------|-------|---|---|
| | | <p>творческих начал и духовной культуры личности посредством хореографического искусства.</p> <p>Задачи образовательной программы:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей владеть своим телом, обучить культуре движения, основам классического, народного и детского танца, музыкальной грамоте и основам актерского мастерства, научить детей вслушиваться в музыку, различать выразительные средства, согласовывать свои движения с музыкой; - познакомить с разными жанрами хореографического искусства: классический танец, сценический танец, современный танец; - овладеть знаниями, умениями, навыками танцевального искусства. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкальных и физических данных детей, образного мышления, фантазии и памяти, формирование творческой активности и развитие интереса к танцевальному искусству; - развивать музыкальные способности детей; - распознать в ребёнке потенциальные возможности и помочь ему в их развитии; - развивать творческие, индивидуальные способности духовного мира ребёнка. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание эстетически – нравственного восприятия детей и любви к прекрасному, трудолюбия, самостоятельности, аккуратности, целеустремленности в достижении поставленной цели, умение работать в коллективе и в паре. - воспитать культурно-образовательную личность. | 11-х классов (7 - 17 лет) |
| художественная | Вокал | <p>Цель образовательной программы:</p> <p>Приобщение учащихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей.</p> <p>Задачи образовательной программы</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать основы певческой, сценической и общемusical культуры (умение правильно передавать мелодию естественным голосом, без напряжения, постепенно расширяя диапазон, петь выразительно, передавая характер, настроение, интонации песни, а также свое отношение к музыкальному образу, содержанию песни); - учить навыкам сольного и ансамблевого исполнения. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать способы певческих умений: правильную осанку, правильное певческое дыхание, четкую дикцию и артикуляцию, чистое интонирование отдельных фраз, напевное и отрывистое пение, слаженность пения; - развивать музыкальные способности и музыкально-слуховые представления через целостное и | Программа рассчитана на учащихся 1-11-х классов (7 - 17 лет) |

| | | | |
|----------------|----------------------|---|---|
| | | <p>дифференцированное восприятие средств выразительности песен (музыкальных — темп, регистр, динамика, ритм, ладовое чувство, тембр; немusикальных — выразительные мимика, жесты, движения, поза исполнителя).</p> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать интерес к восприятию песен, содействовать эстетическому наслаждению при их слушании и исполнении; - побуждать к сопереживанию содержания песни, к эмоциональной отзывчивости; побуждать к песенному творчеству и самовыражению (песенной импровизации своего имени, импровизации интонаций (просьбы, гнева), импровизации песни, танца, марша). | |
| художественная | ИЗО | <p>Цель дополнительной общеразвивающей программы: приобщение обучающихся через изобразительное творчество к искусству посредством развития эстетической отзывчивости, формирования творческой и созидательной личности.</p> <p>Задачи образовательной программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с основными понятиями, терминами и определениями в области изобразительного искусства; - развитие любознательности, наблюдательности, памяти, пространственных представлений; - развитие коммуникативных навыков психологической совместимости и адаптации в коллективе; - воспитание потребности в самообразовании и творческой реализации. | Программа рассчитана на учащихся 1-4-х классов (7 - 10 лет) |
| художественная | Мастерская праздника | <p>Цель образовательной программы</p> <p>Цель дополнительной общеразвивающей программы: обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.</p> <p>Задачи образовательной программы</p> <p>В программе выделено два типа задач:</p> <p>Первый тип – это воспитательные задачи, которые направлены на развитие эмоциональности, интеллекта, а также коммуникативных особенностей ребенка средствами детского театра.</p> <p>Второй тип – это образовательные задачи, которые связаны непосредственно с развитием артистизма и навыков сценических воплощений, необходимых для участия в детском театре.</p> <p>Задачи, решаемые в рамках данной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство обучающихся с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии); - поэтапное освоение различных видов творчества; - совершенствование артистических навыков обучающихся в плане переживания и воплощения | Программа рассчитана на учащихся 1-4х классов (7 - 10 лет) |

| | | | |
|----------------|--------------|--|---|
| | | <p>образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие речевой культуры; - развитие эстетического вкуса; - воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других. | |
| художественная | Умелые ручки | <p>Цель дополнительной общеразвивающей программы: формирование у детей художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно - прикладного искусства.</p> <p>Задачи образовательной программы</p> <p>Задачи дополнительной общеразвивающей программы:</p> <p>Образовательные:</p> <p>освоение приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, обеспечивающими изготовление художественных поделок, элементов дизайна; выработка умения планировать свою деятельность и предъявлять её результат; знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, декоративно – прикладного искусства; совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов; приобретение навыков учебно-исследовательской работы.</p> <p>Развивающие:</p> <p>развитие интереса, эмоционально-положительного отношения к художественно-ручному труду, готовности участвовать самому в создании поделок, отвечающих художественным требованиям; развитие образного мышления и творческого воображения, эстетического отношения к природному окружению своего быта; развитие мелкой моторики рук; развитие креативного мышления; развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях; развивать воображение, представление, глазомер, эстетический вкус, чувство меры.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитание смекалки, трудолюбия, самостоятельности; воспитание дисциплинированности, аккуратности, бережливости; воспитание целеустремленности, настойчивости в достижении результата; развитие коммуникативных способностей; осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание несовершеннолетних; добиться максимальной самостоятельности детского творчества.</p> | Программа рассчитана на учащихся 4-9-х классов (9 - 15 лет) |
| художественная | Фантазия | <p>Цель дополнительной общеразвивающей программы: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками работы с различными материалами, направленными на воспитание художественно-</p> | Программа рассчитана на учащихся 1-4-х классов (7 - 10 лет) |

| | | | |
|--------------------------|-----|---|-------------------------------------|
| | | <p>эстетического вкуса, развитие творческого потенциала учащихся.</p> <p>Задачи образовательной программы</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить практическим навыкам работы в различных техниках рукоделия; - формировать интерес к декоративно-прикладному творчеству; - дать представления о последних достижениях в области декоративно- прикладного творчества; - научить решать ряд дизайнерских задач, результатом каждой из которых будет готовое изделие декоративно-прикладного творчества; - развивать художественный вкус и ориентировать на качество изделий. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать воспитанию творческой активности; - повысить мотивацию обучающихся к декоративному творчеству и созданию собственных изделий; - формировать у обучающихся настойчивость в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; - поддержать умение работы в команде; - способствовать развитию навыков индивидуальной и коллективной деятельности. - формировать чувство самоконтроля. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию у обучающихся логического мышления; - способствовать развитию у обучающихся творческого мышления, навыков коммуникативного общения; - предоставить возможность развития мелкой моторики, внимательности, аккуратности и изобретательности; - развить креативное мышления и пространственное воображение обучающихся; - содействовать формированию всесторонне развитой личности. <p>Мотивационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества; - развивать активную деятельность. <p>Социально-педагогические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общественной активности, реализация в социуме. | |
| социально-педагогическая | КВН | Цель образовательной программы Создание мотивации для выявления и развития у подростков творческого потенциала и самореализации в проведении досуга в форме КВН. Процесс | Программа рассчитана на учащихся 1- |

| | | | |
|--------------------------|-----------------------|--|---|
| | | <p>реализации этой цели позволяет решить самые разнообразные задачи.</p> <p>Задачи образовательной программы</p> <p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научить навыкам игры в КВН, основам сценического и актёрского мастерства; 2. Научить ребёнка воспринимать не только готовый продукт эстетической деятельности, но и развить его творческие способности; 3. Создать сплоченный, дружный, увлеченный большой коллектив; 4. Сформировать умение написания сценария, миниатюры; 5. Научить детей работать в группе, коллективе; 6. Научить детей стойко воспринимать критику, неудачи, а так же бороться за победу; 7. Научить отвечать на острые вопросы и самим задавать их, дискутировать; <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитать инициативную творческую личность; 2. Воспитать толерантности в детском коллективе; 3. Воспитать культуру общения; <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развить коммуникативность и навыки межвозрастного общения; 2. Развить навыки поиска, анализа и обработки информации; 3. Развить творческую и социальную активность школьников; 4. Привить навыки самоорганизации; 5. Сформировать опыт социального взаимодействия, веры в свои возможности. | 11-х классов (7 - 17 лет) |
| социально-педагогическая | Литературная гостиная | <p>Цель образовательной программы</p> <p>Цель дополнительной общеразвивающей программы: создание условий для привития обучающимся любви к чтению через организацию самостоятельного анализа произведений; развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств, приобщение к миру искусства, воспитание эстетического вкуса, формирование исследовательских умений и навыков общения в разных ситуациях.</p> <p>Задачи образовательной программы:</p> <p><u>1. Социализация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие и овладение навыками межличностного общения и сотрудничества, развитие самоуважения и взаимоуважения учащихся; - активизация познавательных интересов - учеба с увлечением; - воспитание самостоятельности и ответственности, развитие самоконтроля. <p><u>2. Развитие эмоциональной сферы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие самопознания и овладение навыками саморегуляции; | Программа рассчитана на учащихся 9-11-х классов (14 - 17 лет) |

| | | | |
|--------------------------|---------------------------------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - развитие воображения; - развитие творческого мышления, - развитие литературной одаренности школьника. <p><u>3.Совершенствование практических навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание текстов различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, выступление); - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений); - выражение своего отношения к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному; - овладение ораторскими навыками выступлений. | |
| социально-педагогическая | Трудные вопросы ОГЭ. Математика | <p>Цель образовательной программы формирование представления о математике как о фундаментальной области знания, необходимой для применения во всех сферах общечеловеческой жизни; углубление и расширение математических компетенций; развитие интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных умственных умений; воспитание настойчивости, инициативы, самостоятельности, создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности.</p> <p>Задачи образовательной программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить представление о сферах применения математики в естественных науках, в области гуманитарной деятельности, искусстве, производстве, быту; - совершенствовать и углублять знания и умения учащихся с учетом индивидуальной траектории обучения; - учить способам поиска цели деятельности, поиска и обработки информации; синтезировать знания. | Программа рассчитана на учащихся 9-х классов (15 - 16 лет) |
| социально-педагогическая | Медиацентр | <p>Цель образовательной программы Целью программы является создание благоприятной практикоориентированной высокотехнологичной образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности обучающегося, формированию коммуникативных компетенций, профориентации обучающегося в сфере «Медиа» и получению навыков проектной деятельности, а также, способствующей повышению социальной активности и повышение уровня медиаграмотности обучающихся.</p> <p>Задачи образовательной программы</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать освоению знаний, умений и навыков в работе с информационным материалом; - познакомить обучающихся с профессиями, связанными с журналистикой; - научить создавать собственные проекты на основе полученных знаний. | Программа рассчитана на учащихся 5-11-х классов (11 - 17 лет) |

| | | | |
|-------------|---------------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - обучить детей умению выражать свои мысли чётко и грамотно, ответственно и критически анализировать содержание сообщений; - Познакомит обучающихся с современной информационной средой. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся навыки проектной деятельности в области медиа; - способствовать повышению работоспособности учащихся; - развивать и стимулировать активность учащихся, их творческие способности.; - предоставить возможность развития внимательности, аккуратности и изобретательности; - развить креативное мышление и пространственное воображение обучающихся; - сформировать умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий: графических (текст, рисунок, схема) и информационно-коммуникативных; - способствовать развитию коммуникативных навыков и умений работы в команде; - Способствовать развитию таких умений и навыков, как саморегуляция, тайм-менеджмент. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей работать в команде, обсуждать различные вопросы, работать с различными источниками информации. - воспитать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки. - воспитать дисциплинированность и ответственность за свои действия и свой проект. | |
| техническая | Робототехника | <p>Цель дополнительной общеразвивающей программы: возрождение престижа инженерных и научных профессий, подготовка кадрового резерва.</p> <p>Создание современной практико-ориентированной высокотехнологичной образовательной среды, позволяющей эффективно реализовывать проектно-конструкторскую и экспериментально-исследовательскую деятельность обучающихся в разновозрастных проектных командах, получать новые образовательные результаты.</p> <p>Задачи образовательной программы</p> <p>Задачи дополнительной общеразвивающей программы:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представления о последних достижениях в области инженерных наук; - научить решать ряд кибернетических задач, результатом каждой из которых будет работающий механизм. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию у обучающихся инженерного мышления, навыков конструирования, программирования; | Программа рассчитана на учащихся 4-8-х классов (9 - 13 лет) |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - предоставить возможность развития мелкой моторики, внимательности, аккуратности и изобретательности; - развить креативное мышления и пространственное воображение обучающихся. Воспитательные: <ul style="list-style-type: none"> - повысить мотивацию обучающихся к изобретательству и созданию собственных конструкций; - формировать у обучающихся настойчивость в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; - поддержать умение работы в команде; - способствовать развитию навыков. | |
|--|--|--|--|

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Простейшие арифметические подсчеты показывают, что не менее 150 дней в году обучающийся свободен от школьных занятий, оставшиеся дни года, еще треть его времени, не занята уроками. Но обучающийся никогда не бывает свободен от самого себя. Растущий человек ждет от мира разнообразия, и среди тех возможностей выбора, которых ему предоставляют естественное течение жизни, среди ценностей и приоритетов быта, вполне могут быть и ценности дополнительного образования. Никто не имеет права лишать обучающегося возможности предпочесть среду, где он может проявить себя. Достаточно выбрать систему выбора дела по душе, выявить предпочтения ребенка и можно развивать его способности в самых разных направлениях, причем делать это прямо в школе, не обрекая ребенка и его родителей на поиск дополнительных услуг на стороне.

При этом, в отличие от общего образования, дополнительное образование не имеет фиксированных сроков завершения, его можно начать на любом возрастном этапе и в принципе в любое время учебного года, последовательно переходя от одной ступени к другой. Его результатом может стать хобби на всю жизнь, и даже определение его будущей профессии. Наступило время, когда нельзя рассчитывать только на учебный процесс, пора преодолеть стереотип восприятия дополнительного образования как второстепенного и понять, что оно объективно обладает возможностью объединять в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка.

Дополнительное образование призвано обеспечить дополнительные возможности для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворению творческих и образовательных потребностей современного человека.